



学生在学习编程特色课程

AI赋能校园 智慧教育启新程

●本报记者 杨彩霞文/图



学生在操控语音交互机器人



学生在调试机器人



学生在老师指导下编写代码

走进和林格尔新区的内蒙古师范大学附属云谷学校,校园里处处洋溢着科技气息。校门口,语音交互机器人应声起舞;操场上,学生佩戴智能手环挥洒汗水;课堂里,智慧终端实时反馈学情;办公室内,AI批阅机高效阅卷……作为内蒙古自治区“未来学校”试点、呼和浩特市首批“人工智能+教育”示范校,内蒙古师范大学附属云谷学校依托区域算力优势,让人工智能深度融入教、学、考、评、管全流程,成为自治区首府基础教育数字化转型的生动缩影。

2025年6月,内蒙古师范大学附属云谷学校与科大讯飞等AI企业携手合作,搭建起覆盖全场景的智慧校园体系。“我们立足中国算力底座,把数据作为教育发展的重要资源,推动基础教育与未来人才需求精准衔接。”该校副校长葛湘巍介绍,学校打破传统教育的边界与局限,以技术革新撬动教学变革,让智慧教育从“试点探索”走向“常态应用”。

体育课堂因科技变得更安全、更有趣。在学校智慧操场,学生们佩戴智能手环跑步、跳远,手环实时监测心率、运动强度、能耗等指标,自动生成个性化运动报告。体育老师无需掐表计时,手写记录就能清晰掌握学生的运动状态,一旦发现高强度运动风险,系统会立即发出预警。

“AI帮我纠正了跳远动作,成绩从2米2提升到了2米35。”该校学生罗宁兴奋地说。原本对运动兴趣不高的同学,也被智能器材吸引,积极参与锻炼。智慧操场不仅降低了30%以上的运动损伤风险,更点燃了学生的运动热情,让体育课从被动参与变为主动热爱。

科创教育在这里落地生根、开花结果。内蒙古师范大学附属云谷学校将编程纳入常规特色课程,学生们在老师的指导下编写代码,调试机器人,围绕“救援机器人”大胆畅想,把海洋遨游、天空飞行、陆地探索等创意融入程序设计。“编程充满科幻感,我能用代码让机器实现我的想法,未来想在AI领域继续探索。”刚刚上完编程课的学生吴敬道出了学生们对科技创新的向往与追求。

AI技术与常规教学的深度融合,让因材施教从理想变为现实。课堂上,教师通过智慧平板发起随堂测验,学生答题数据实时汇总到大屏幕,知识点正确率、易错选项一目了然。AI自助批阅机仅需两分钟就能完成一个班级48份试卷的批改,教师依托精准学情数据,聚焦共性问题重点讲解,针对个性问题单独辅导,告别“一刀切”教学。

如今,内蒙古师范大学附属云谷学校已实现全年级、全学科智慧课堂覆盖,智能教学系统让抽象知识直观易懂,词云讨论、AI虚拟人对话等互动功能充分调动学生积极性。数据显示,该校教师备课效率提升60%以上,精准教学系统累计推送变式练习题2.2万道,各学科知识点得分率平均提升16.4%,真正实现个性化教学。

在学生评价上,学校依托AI搭建“五育+科技”融合评价体系,从身心发展、学业表现、文明礼仪、劳动实践等多维度记录成长轨迹,为每位学生生成专属“成长数字画像”,累计形成评价报告1000余份。同时,语音答题器实现英语听说实时评分纠音,学生学习积极性提升80%;智慧管理系统高效完成考勤、课堂纪律监测,让校园管理更精细、更高效。

“AI在学校构建起完整的智慧教育闭环,从教学、评价到管理,每一个环节都有技术赋能,真正做到以学生为中心。”葛湘巍表示,将持续完善智慧校园体系,不断探索AI与基础教育融合的新路径。

近年来,呼和浩特市大力推进“人工智能+教育”建设,2025年推出人工智能教育应用优秀案例195个。2026年,全市将建成“AI教育大脑”,培育50所“人工智能+教育”试点学校,以市级智能教育数据中枢为依托,扩大优质数字教育资源覆盖面,推动技术与教育教学深度融合。

从智慧课堂到智慧操场,从精准教学到全面育人,呼和浩特市正以数字化为笔,以智能化为墨,书写基础教育高质量发展的新篇章,让科技赋能教育、智慧点亮成长,为每一位学生的未来注入无限可能。

相关新闻

回民区青少年AI科创学院成立

本报讯(实习记者熊相星)机器狗灵活作揖、AI棋盘前学生凝神对弈……4月10日,呼和浩特市铁路第一中学校初中部校园内科技感十足,回民区青少年AI科创学院成立,同时以“智启未来 惠聚AI”为主题的活动也同步举行。作为呼和浩特市中学领域首个AI一体化育人空间,这一平台的落成标志着学校教育数字化转型迈出关键一步。

活动中,呼和浩特市铁路第一中学校初中部校长刘仲用“奠基、赋能、成长”三个关键词概括学院的深意——筑牢智慧

育人阵地,打造实践创新沃土,滋养师生与学校同向成长,并寄语学子以此为起点,在创新中长大本领。

走进AI功能室,人工智能实操室内学生们凝神编程,象棋AI对战室里每一步落子都触发生胜率推算,AI思政体验和心理健康小屋则通过数据采集生成个性化报告。呼和浩特市铁路第一中学校初中部科技教师呼晗介绍,该校人工智能实操室已与内蒙古大学、内蒙古师范大学等高校共建实训基地,学生可以亲手完成AI项目创作,把抽象的知识变成可操作

的实践成果。

活动现场,两只银灰色的机器狗成为焦点。“我学过一些编程,正好可以用到机器狗上,学以致用的感觉特别棒。”学生秦晨兴奋地说。同样在机器狗体验区的学生邱子恒补充道:“AI激发了我对学习的热情,培养了我的创新意识。”

据了解,呼和浩特市铁路第一中学校初中部已与多所高校建立协同育人机制。校方表示,将以回民区青少年AI科创学院启动为起点,持续探索智慧教育新路径,为区域智慧教育发展提供可推广的经验。



工作人员指导师生体验VR设备

呼和浩特:

“行走的法治课”让法治在青少年心中生根发芽

■本报记者 若谷

近年来,呼和浩特市立足地域实际,以“守护青少年健康成长”为核心,联动法院、检察院、公安、司法、团委等部门,将法治教育从传统课堂延伸至法庭、法治基地、校园实景,打造独具特色的“行走的法治课”,让尊法、学法、守法、用法的种子在青少年心中生根发芽,为法治自治区首府建设注入青春动能。

实景浸润,让法治课堂“活”起来

摒弃单向灌输的传统模式,呼和浩特市将真实法治场景变为最佳课堂,让青少年在沉浸式体验中,读懂法律的威严与温度。

“以前觉得法律离我们很远,直到走进法院参与模拟庭审,才真正感受到它的力量。”呼和浩特市实验中学东河校区学生杜斌感慨道。春季开学以来,呼和浩特铁路运输法院联合呼和浩特市野生动植物保护协会,开展“生态法治+模拟庭审”进校园活动,邀请呼和浩特市实验中学东河校区60余名师生走进法院,进行危害珍贵、濒危野生动物罪模拟庭审。学生们化身审判员、公诉人等角色,全程参与模拟庭审,直观感受司法严谨与法律威严。庭审后,工作人员结合实物开展生态科普,讲解相关法律知识,将法治教育与生态保护深度融合。这场沉浸式活动,让学生在角色扮演中读懂法条、敬

畏法律,让法治与生态保护信仰扎根心底。

法治基地研学、校园实景宣讲同样精彩纷呈。土默特中学组织师生走进“卓兰未检”青少年法治教育基地,通过参观法治展板、观看毒品模型、聆听检察官以案释法,全方位了解校园欺凌、网络犯罪的法律后果,在沉浸式体验中筑牢自我保护的法治防线;在呼和浩特市剑桥学校小学部,新城区人民法院副院长化身法治副校长,结合小学生身心特点,用趣味问答、案例剖析的方式,讲解网络诈骗、反欺凌等知识,让法律知识走进孩子的日常;呼和浩特市第二中学金川校区更具创意,将“剧本杀”与法治教育深度融合,让学生在角色扮演中还原庭审流程,解读法律条文,让抽象的法治知识变得生动鲜活、易懂易用。

主动参与,让法治信仰“植”于心

法治教育的真谛,在于让青少年从“被动倾听”变为“主动践行”。呼和浩特市始终坚持引导青少年成为法治实践的参与者、思考者,让法治精神内化于心、外化于行。

呼和浩特市第十八中学的“法治实践社团”,成为青少年主动参与法治建设的重要平台。学校依托团市委法治进校园活动契机,组建法治实践社团,吸引数十名学生主动加入,在专业讲师指导下,开展法治宣讲、案例研讨、普法宣传等实践活动。社团成员不仅深入学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》,还走进班级、社区开展小型普法宣讲,分享校园欺凌、网络诈骗等防范技巧。同时,学校联

合赛罕区公安分局人民路派出所民警开展专题培训,聚焦校园欺凌防治、网络安全等重点,引导社团成员主动思考法治实践路径,在参与中深化法治认知、锤炼法治思维。

分层施策、多元互动,让法治教育覆盖每一个年龄段。针对不同年龄段的特点,玉泉区各中小学幼儿园制定了差异化法治实践活动:幼儿园侧重防拐骗、安全启蒙,通过情景模拟培育规则意识;小学聚焦《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》,用趣味问答、情景演绎普及法律常识;初中则深入了解网络诈骗、校园暴力的法律责任,通过“法治微课堂”融入日常。

多方联动,让法治育人“实”起来

法治信仰的培育,离不开系统保障与多方协同。呼和浩特市构建起多层次、全方位的法治育人体系,为青少年法治教育持续赋能,让“行走的法治课”走深走实、常态长效。

资源整合聚合力,专业力量护成长。呼和浩特市整合法院、检察院、公安、司法等部门资源,实现法治副校长全覆盖,让专业法律工作者走进校园、走上讲台,用专业视角解读法律知识、剖析真实案例;依托“卓兰未检”青少年法治教育基地等阵地,打造覆盖城乡的青少年法治实践场域,为“行走的法治课”提供坚实载体,让青少年随时随地学法治、懂法治。

教学创新提质效,常态推进润人心。创新“分层施教+多元形式”的教学范式,精准对接不同年龄段青少年认知特点,避免法治教育“一刀切”;将法治教育融入校园文化建设,通过宪法宣誓、法治手抄报、知

识竞赛等形式,让法治教育常态化、日常化,让青少年在耳濡目染中提升法治素养。

协同发力筑生态,家校社同频育人。构建“学校主导、司法护航、家校社协同”的法治育人机制,由教育部门牵头,多部门联动发力,形成全方位、立体化的法治教育网络,推动法治教育从校园延伸至家庭、社会,实现家校社同频共振,为青少年法治信仰的培育营造良好环境。

“行走的法治课”不仅让青少年学到了法律知识,更让他们触摸到了法治的温度、感受到了法治的力量。当法治成为青少年成长路上的“必修课”,当尊法守法成为青春最鲜明的底色,这些在实践中感悟法治、践行法治的青少年,终将成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,为建设法治青城、平安青城书写青春答卷。



童心遨游中医大世界

4月12日,武川县大爱无疆公益协会联合内蒙古百杏中医馆、武川县关工委、新时代文明实践中心,内蒙古巾帼志愿者协会开展了“童心遨游中医大世界”研学活动,旨在让青少年深入了解中医药的起源及文化知识,增进孩子们对中医药的热爱。武川县大爱无疆公益协会30多名青少年参加了活动。

■本报记者 杨水刚 摄