



呼和浩特市实验中学启秀校区舞狮课程



内蒙古大学附属小学武术课程



呼和浩特市青少年活动中心『送教上门』开设特色课程

不负课后好时光

●本报记者若谷文图

“孩子在学校就能享受到专业的课外教学，真是省心又放心。”近日，在新城区新华小学教育集团车站校区，等候孩子放学的家长张女士告诉记者。这正是呼和浩特市青少年活动中心“送教上门”课后服务的一个缩影。

为全面落实“双减”政策要求，坚持五育并举，践行“健康第一”教育理念，呼和浩特市青少年活动中心精准对接学校需求，以“送教上门”模式将优质校外教育资源输送至校园。“我们希望能让孩子们足不出校，就能享受到高质量的兴趣启蒙。”该中心相关负责人表示。

据介绍，本学期“送教上门”课后服务范围已覆盖新城区新华小学教育集团车站校区、新城区胜利街小学、内蒙古大学附属小学、呼和浩特市实验中学启秀校区4所学校，开设电子琴、美术、武术、口才等7门课程，累计惠及学生近5000人次，切实打通了优质教育资源落地的“最后一公里”。

在新城区新华小学教育集团车站校区，电子琴、非遗、口才、儿童画4门特色课程的开设，让课后时光成为美育浸润、文化传承的成长沃土。“我特别喜欢上非遗课，老师教我们做手工，特别有意思。”三年级学生王子轩一边展示自己的剪纸作品，一边笑着说。该校负责人向记者介绍：“这些课程以潜移默化的方式，提升学生的艺术素养、涵养文化底蕴，让学校的课后服务更具特色，也让学生们在兴趣中收获成长。”

在新城区胜利街小学，学校开设了武术、美术、魔方3门课程，引导学生们在运动中锤炼意志，在创作中陶冶情操，在趣味挑战中提升综合素养，助力其成长为有体魄、有审美、有智慧的时代少年。

内蒙古大学附属小学开设武术课程，以武育德、以武强身、以武砺志。武术教练李老师说：“学生们不仅强健了体魄，更磨砺了心性。”

在呼和浩特市实验中学启秀校区的舞狮课上，随着铿锵鼓点响起，学生们身着舞狮服饰，迈着灵动矫健的步伐，生动模仿狮子的各种姿态。“舞狮是国家级非物质文化遗产，能亲身参与体验，我觉得特别有意义。”初二学生张彬说。

“我们致力于为青少年搭建课后成长的多元平台，陪伴他们在课后时光里探索兴趣、提升自我、传承文化，让课后时光更有温度、深度和质量。”呼和浩特市青少年活动中心负责人表示，下一步，该中心将继续深耕课后服务，以兴趣为帆、以专业为舵、以文化为魂，持续优化课程体系，扩大服务范围，把更多优质教育资源精准送达每一位学生身边。

教育资讯

安全宣讲进校园 警校联动护成长

本报讯(记者阿柔娜)“同学，平时网购时会随意点击陌生链接吗?遇到自称客服退款的情况，你会怎么处理?”近日，一场别开生面的安全宣讲活动在内蒙古大学南校区开展。

为筑牢校园安全防线，玉泉区公安分局政治安全保卫大队与内蒙古大学警务室精心统筹，联合刑侦、禁毒、网安等部门及银河南街派出所警力，共同走进内蒙古大学南校区开展专题宣讲。

活动中，民警以通俗易懂的语言、真实典型的案例，结合互动问答，向学生们细致讲解防范电信诈骗网络诈骗、远离毒品危害、规范网络行为等知识，把安全常识转化为学生们听得懂、能记住、用得上的实用技巧。安全知识问答环节贯穿全程，民警提出的每一个问题都引发学生们踊跃抢答，现场气氛热烈。讲座结束后，学生们参观了仿真毒品模型，民警围绕各类毒品特征、成瘾性及现实危害逐一讲解，让大家直观认识毒品危害，进一步增强识毒、防毒、拒毒意识。

此次活动共吸引内蒙古大学南校区1000余名师生参加，玉泉区公安分局20余名民警全程护航，累计发放各类安全宣传册、宣传品1200余份，用实际行动为学生们送上“安全大礼包”。

“寻访长城足迹·传承文化根脉——长城主题研学活动”开展

本报讯(记者杨永刚实习生韩义)近日，内蒙古自治区长城保护研究会联合呼和浩特市赛罕区英华学校，共同开展了“寻访长城足迹·传承文化根脉——长城主题研学活动”。

活动首日，内蒙古自治区长城保护研究会会长高晓梅为学生们作了题为“探秘千年长城·传承文化遗产”的讲座。讲座系统讲解了呼和浩特境内长城的历史脉络，重点解读了战国赵长城的修建背景、建筑特点、历史价值与军事意义。高晓梅还普及了长城保护相关法律法规，阐述了当前长城保护现状及青少年应承担的责任与义务。

4月17日，研学活动在呼和浩特市长城文化博物馆开展。讲解员带领学生们重温了长城保护的重要意义，明确了禁止破坏长城的具体

行为，使学生们对长城文化与保护有了直观而深刻的认识。之后，学生们认真完成了研学任务卡，进一步巩固了学习成果。

随后，师生一行前往乌素图战国赵长城遗址，开展实地寻访活动。在遗址现场，结合前期讲座内容，高晓梅为学生们详细讲解了赵武灵王推行“胡服骑射”的历史背景、长城修建原因及军事防御功能，并引导学生们发现赵长城在建筑材料、形态特点上的独特之处。学生们亲手触摸千年长城遗址，切身感受历史的厚重与沧桑。

此次研学活动将理论学习与实地探访有机结合，不仅让学生们深入了解了长城的历史文化与保护现状，更激发了他们对中华优秀传统文化的热爱与守护之情，切实增强了文化自信与家国情怀。

以“学雷锋”七色光志愿行动为载体 玉泉区精心打造“泉力青为”志愿服务品牌

本报讯(记者若谷阿柔娜)“一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。”近日，玉泉区五塔寺东街小学师生围坐共读《雷锋日记》中的这句经典论述，在书页间传递着雷锋精神。据悉，学校每周开展的“红色书香”活动中，《雷锋的故事》《雷锋语录》《雷锋与小少先队员》等书籍被逐一品读，雷锋精神伴着琅琅读书声与淡淡书香，深深扎根于青少年心中。

近年来，玉泉区教育局以“学雷锋”七色光志愿行动为重要载体，精心打造“泉力青为”志愿服务品牌，围绕红色讲解、橙色传承、黄色帮扶、绿色环保、青色宣传、蓝色科普、紫色议事七种志愿服务，将志愿服务深度融入青少年成长全过程和青年教师履职各方面，推动学雷锋志愿服务从“点点滴滴”凝聚为“品牌矩阵”，使学雷锋的良好风尚在校内外蔚然成风。

玉泉区教育局坚持把雷锋精神融入共青团、少先队日常教育，让思政教育更具温度、更有实效。国旗下，梁山街小学师生唱响雷锋主题经典歌曲，银河南街小学学生诵读雷锋诗篇，用真挚情感传递雷锋精神；主题团日、队日活动中，师生志愿服务成为鲜活的思政教材，让雷锋精神可感可学、可践可传。

依托七色光志愿行动，玉泉区教育局构建起青年教师带头、团员青年示范、少先队员接力参与的志愿实践体系，推动志愿服务常态化、规范化开展。南柴火市街小学青年教师带领学生创作雷锋主题皮画、剪纸等作品，在艺术创作中传承雷锋精神；呼和浩特市第十二中学师生坚持11年走进玉泉区敬松老年服务中心，贴心陪伴老人；呼和浩特市第二十七中学连续10年开展交通文明引导志愿服务，累计服务达2万人次。

“泉力青为”志愿服务品牌通过完善的工作机制实现长效运行，借助选树典型榜样、健全激励评价体系，不断激发师生参与志愿服务的内生动力。呼和浩特市第二十六中学学生自发组建志愿服务队，常态化开展校园周边环境整治；西菜园小学、小召小学、通顺街小学、南茶坊小学的少先队员积极参与各类志愿服务活动，校园里、街头巷尾，处处可见青少年志愿服务的青春身影。

下一步，玉泉区教育局将持续深化“泉力青为”志愿服务品牌建设，进一步细化工作机制、讲好雷锋故事、厚植品牌影响，引导广大青年教师、团员青年、少先队员，不仅做雷锋精神的学习者、传承者，更要做文明实践的参与者、时代新风的引领者。



通顺街小学七色光志愿者擦拭雷锋塑像



西菜园小学师生开展绿色环保清洁志愿服务活动

以优质托育服务解无人带娃难题

夏熊飞

3岁以下婴幼儿谁来照护、就近托育难不难、费用高不高，是当下不少家庭特别关注的事。眼下，广东深圳正全力打造“15分钟普惠托育服务圈”，用便捷的服务、亲民的价格、优质的照护，破解家庭“带娃难”痛点。目前，全市3岁以下婴幼儿托位数达10.9万个，普惠托育服务初具规模。

“生了娃谁来带”是许多家庭，尤其是双职工家庭的急难愁盼。无人带娃的难题不仅切实困扰着很多年轻的父母，甚至在一定程度上也影响着年轻人的生育意愿。在生育问题上，年轻人可能更看重“育”。孩子3岁上幼儿园之前的这段时间，恰恰是养育过程中最耗费家长时间与精力的阶段。把这一时期无人带娃的难题解决好，能大大降低年轻父母的压力，让他们更好平衡工作、家庭与带娃之间的关系，也有助于缓解年轻人不敢生娃的焦虑。

随着“带娃难”的痛点越来越被全社会看见与关注，相关制度层面的设计与各地的探索实践正在不断推进。“十五五”规划就明确提出“加快普惠托育服务体系构建，多渠道扩大服务资源供给”。国家卫生健康委也表示，在2025年新增89万个普惠托位的基础上，“十五五”开局之年，继续增加15万个普惠托位。这些政策定调，将推动更多资源投入发展普惠托育事业。同时，也对地方政府补齐托育服务上的短板提出了更高的要求。

在地方探索上，深圳正全力打造“15分钟普惠托育服务圈”，用便捷的服务、亲民的价格、优质的照护，破解家庭“带娃难”痛点，缓解了年轻群体生育的后顾之忧，也收获了大量家长的点赞，深圳的这些模式与做法值得更多地方政府借鉴。

年轻父母在婴幼儿托育事宜上考虑的主要问题无外乎离家近不近、服务是否专业可靠、价格是否优惠等，这些关键问题如果能得到符合预期的回答，无人带娃的难题在很大程度上就可迎刃而解。

不断丰富普惠托育服务的供给，一方面需要政府部门加大资金投入力度增加普惠托位数量，用实实在在的“真金白银”惠及更广大的年轻父母群体；另一方面在政策扶持上也需更加给力，以优惠政策、激励举措等吸引更多社会力量参与普惠托育服务。而在托育服务行业人才培养、专业指导上，高校、医院、卫健部门等也要主动作为。此外，有条件的社区、单位也可参与到托育服务中来，作为普惠托育服务的补充，不断在全社会形成多方办好托育服务的强劲合力，进而让托育服务的覆盖面更加广泛，真正让每一个有托育需求的家庭都能托得放心、育得安心、用得实惠，真正破解无人带娃难题、缓解家庭育儿压力。

(据《中国教育报》)