

青马宣讲聚同心 团结奋进谱新篇

——呼和浩特职业技术大学“青马行”宣讲团深耕铸牢中华民族共同体意识教育纪实

在建设亮丽内蒙古,共圆伟大中国梦的生动实践中,内蒙古自治区首府呼和浩特市活跃着一支朝气蓬勃的青年力量——呼和浩特职业技术大学“青马行”宣讲团。自2021年6月组建以来,这支由内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究(培育)呼和浩特职业学院(现呼和浩特职业技术大学)基地与“李艳芬名师工作室”联合打造的青年宣讲团,始终以铸牢中华民族共同体意识为主线,汇聚多民族师生智慧与力量,用青春声音传递党的创新理论,以实干行动践行民族团结使命,走出了一条特色鲜明、成效显著的思想教育之路。

“青马行”宣讲团现有成员37人,其中教师5名、学生32名,涵盖多个民族,构成了多民族协同共进、携手宣讲的良好格局。宣讲团以青年马克思主义者培养工程为依托,吸纳青年马克思主义者培养工程培训班优秀学员、学生代表与青年骨干教师,将理论学习、基层宣讲、社会实践、调查研究深度融合,构建“学、讲、行、研”四维联动工作体系,让铸牢中华民族共同体意识教育从课堂延伸到基层,从理论转化为行动,实现内化于心、外化于行。

理论是行动的先导,深耕理论根基才能让宣讲有深度、有温度。“青马行”宣讲团始终把党的创新理论学习摆在首位,定期开展专题学习会,系统学习《内蒙古自治区促进

推动铸牢中华民族共同体意识走深走实

民族团结进步条例》等政策法规,牢牢把握“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线”的核心要义。为提升宣讲质量,宣讲团坚持集体备课、联学联建,累计召开备课研讨会20余场,在教师指导下反复打磨宣讲稿件,把政策理论转化为通俗易懂的语言,把宏大叙事融入身边故事,确保宣讲既准确权威又接地气、聚人心。

为了让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,“青马行”宣讲团创新实施宣讲模式,推动理论普及全覆盖、无死角。

在校园里,宣讲团成员走进班级、面向学生,围绕“两个结合”深刻内涵、青年使命担当等主题开展宣讲,引导青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀;联动周边中小学,以“大手拉小手”形式开展大中小学思政一体化宣讲,用青少年喜闻乐见的案例与互动,将民族团结的种子播撒在少年儿童心中。

在机关单位,宣讲团成员走进呼和浩特市玉泉区人民检察院,围绕“感恩、听党话、跟党走”“全方位建设模范自治区”等内容开展专题宣讲,以青年视角解读新时代党的路线方针政策。

在社区,宣讲团成员深入土默特左旗金浩区域服务中心悠乐城社区,以“唠家常”的方式,讲述各族群众互帮互助的故事,结合诗朗诵等文艺节目,让民族团结理念深入人心。

在线上,宣讲团依托“李艳芬名师工作室”微信公众号“桃李之语”,打造“石榴籽之声”“大青山下的思政课”等特色栏目,累计推出音视频理论学习作品219篇,发布原创推文49篇,宣讲微课两期。通过网络传播打破时空限制,覆盖参学人员超4000人次,让理论宣讲“声”入人心、云端聚力。

在场馆与产业一线,宣讲团成员走进昭君博物院、伊利现代智慧健康谷等地,开展沉浸式学习与现场宣讲。在昭君博物院,大家深入了解和亲文化与民族团结的历史渊源,宣讲昭君文化蕴含的“和合”理念;在伊利现代智慧健康谷全球智能制造产业园,感悟科技创新与产业振兴力量,深刻理解高质量发展与民族团结的内在联系,在实践中深化对“五个认同”的理解。

知行合一显担当,实践育人结硕果。多年来,“青马行”宣讲团累计开展理论宣讲与社科普及活动27场,覆盖校园、企业、机关、

农村、社区等,以实际行动当好民族团结的宣传者、示范者和践行者。在实践调研中,宣讲团聚焦乡村振兴、民族团结进步创建等课题,深入昭君博物院等地实地走访,通过问卷、访谈、考察等方式掌握实情,针对性提出发展建议,为民族团结进步事业与乡村振兴提供了青年参考。

辛勤耕耘换来累累硕果。“青马行”宣讲团先后荣获2023年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀团队、第十三届内蒙古自治区大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动二等奖,《青马之行普理“响”》入选全区2023年社会科学普及创新案例。此外,宣讲团成员获得多项荣誉,1人荣获自治区“优秀基层宣讲员”,2人获评呼和浩特市“基层宣讲先进个人”,两名学生入选自治区党委宣传部理论轻骑兵团。

青年兴则国家兴,青年强则民族强。呼和浩特职业技术大学“青马行”宣讲团以青春为笔、以实干为墨,写下了新时代青年的担当答卷。下一步,宣讲团将继续坚守初心、守正创新,不断丰富宣讲形式、拓展实践载体,持续推动党的创新理论落地生根,引导更多青年投身民族团结进步事业,为全方位建设模范自治区、书写中国式现代化内蒙古新篇章注入源源不断的青春动能。

(呼和浩特职业技术大学铸牢中华民族共同体意识教育科研创新团队 曹荣梅 李艳芬)

童心探航天 科普润成长

近日,土默特左旗科学技术协会组织乌兰夫幼儿园60余名小朋友走进土默特左旗科技馆开展了“童心探航天 科普润成长”科普研学活动。

在科技馆工作人员、园所教师及志愿者的协同保障下,孩子们近距离观摩各类航天模型,听讲解员讲解航空航天知识,认识航天器、了解航天事业发展成就。此外,科技馆工作人员还为孩子们现场制作火箭模型并讲解火箭发射原理,让孩子们沉浸式感受科学实践的乐事。

■本报记者 武子喧
通讯员 李淼 陈洁 摄



书香润青城 阅读育新人

——呼和浩特市构建全域阅读生态“长效密码”

●本报记者 若谷

4月20日至26日是全国首个“全民阅读活动周”。呼和浩特市以“共促全民阅读,共建书香社会”为主题,广泛开展了形式多样的阅读推广活动,进一步点燃了青少年读书热情,推动全民阅读在自治区首府大地蔚然成风,为长效阅读生态建设注入强劲动力。

近年来,呼和浩特市教育系统聚焦立德树人根本任务,推动青少年学生阅读工作深入开展,以系统思维织就一张覆盖全城、贯通全年的阅读网络,让书香成为青城学子成长路上持久的陪伴,教育引导广大中小学生爱读书、读好书、善读书,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

课程化引领:
让阅读从“活动”走向“体系”

阅读的根基在课堂,长效的关键在课程。呼和浩特市坚持把阅读教育摆在育人工作的突出位置,将阅读纳入学校整体课程体系,推动阅读从临时性、碎片化的课外活动,转变为有目标、有顺序、有内容、有评价、有保障的系统化、课程化育人工程,实现从“要我读”到“我要读”“深入读”的转变。

呼和浩特市中小学全面推行“每周半日阅读计划”,将整本书阅读、主题阅读、经典阅读与语文、历史、道德与法治、艺术等学科深度融合,开展跨学科主题研读,让学生在沉浸式、结构化阅读中搭建完整知识框架。针对不同学段学生认知特点,分层设计、循序渐进,构建起螺旋式上升的经典阅读课程体系:低年级侧重兴趣培

养,以吟诵传唱、绘本共读、经典演绎等形式,让唐诗宋词、民间故事在童声童趣中传承;中、高年级聚焦深度理解,常态化开展整本书阅读指导、专题研讨、观点分享、文本研读,将阅读与思辨、表达、写作紧密结合。

常态化浸润:
让阅读从“一时热度”变为“每日相伴”

阅读生态,在于润物无声、久久为功。呼和浩特市坚持把阅读融入校园日常,以制度保障时间、以空间支撑学习,以科技赋能体验,让阅读成为学生每日必修、每日必做、每日乐享的生活方式,实现从“一时热度”到“每日相伴”的转变。

呼和浩特市中小 schools 校统一实施“黄金晨读”“晨诵晚省”制度,清晨校园书声琅琅,午后时光静谧共读,傍晚时分反思分享,把阅读嵌入作息时间表,固化为校园新常态。各校明确每周校园读书日,保障学生每日校内阅读时长,依托校园图书馆、阅览室、班级读书角、走廊书吧等空间,打造“随手可取、随处可读”的阅读场景。此外,基础年级全面开展深度阅读课程,专人指导、定点实施、定期展示,让阅读有指导、有氛围。

与此同时,呼和浩特市积极探索人工智能与阅读教育的融合应用,将AI朗读亭引入校园,为学生提供智能朗读、语音测评、篇目推荐、个性化阅读路径规划等服务。学生通过智能设备沉浸式朗读,既能纠正发音、提升语感,又能根据阅读兴趣与水平定制计划,让科技为阅读注入新活力。

特色化创新:
让阅读从“单一文本”升级为“多元体验”

呼和浩特市立足本土文化资源与学校办学特色,大力推进阅读形式创新、内容创新、载体创新,形成了“一区一特色、一校一品”的格局。

红色阅读深入人心。各校将“刘胡兰”“草原英雄小英雄”“三千孤儿入内蒙”等经典故事搬上舞台,通过课本剧、情景剧、诗朗诵、合唱等形式演绎,让学生在角色体验中追寻先辈足迹、感悟家国情怀,让红色基因、革命薪火代代传承。

全市多所学校创新打造“真人图书馆”,邀请科学家、工程师、医护人员、公安民警、农牧科技专家、优秀创业者等不同行业代表走进校园,化身“真人图书”,与学生面对面交流,分享职业故事、成长经历与人生感悟。学生通过对话,开阔视野,了解社会、规划人生,把阅读与生涯教育、理想教育深度融合,让读书更有方向、更有力量。

校园阅读活动丰富多彩。“我是领读人”“书香少年”评选、图书跳蚤市场、阅读知识竞赛等活动遍地开花,让学生在参与中体验阅读乐趣、展示阅读成果、提升综合素养。

家校社协同:
让阅读从“校园一隅”延伸至“全域覆盖”

家庭是培养阅读习惯的第一课堂,社会是拓展阅读视野的广阔天地。呼和浩特市着力构建学校主导、家庭参与、社会支持、全员协同的阅读共同体,打破校园边界、打通家校社壁垒,让书香从校园飘向千

家万户,融入城市肌理,形成全域阅读、全民共享的良好格局。

在家庭层面,各校全面开设“智慧家长共读课堂”,启动家长“悦”读计划,围绕家风建设、亲子沟通、情绪管理、科学育儿等主题,开展家长共读、专题讲座、经验分享、线上打卡等活动,引导家长放下手机、陪伴阅读,在共读中增进亲情、更新教育理念、提升育人能力。此外,常态化开展亲子阅读挑战赛、家庭读书沙龙、书香家庭评选等活动,让睡前共读、周末共读、假期共读成为家庭生活新风尚,让书房成为家庭最美角落。

在社会层面,全市教育系统与市、旗县区公共图书馆、高校图书馆、文化馆深度合作,共建阅读资源、共享阅读空间、共办阅读活动。组织学生走进典籍馆、珍贵历史文献展区、特色藏书楼,近距离观摩历代典籍,触摸历史文脉、感受文化魅力,在游学体验中厚植文化自信。

目前,呼和浩特市已形成“学生爱读、家长愿读、学校推送、社会助读”的良性循环,阅读不再是单一的学习行为,而成为了融入日常、滋养心灵、赋能成长的生活方式。

从课程深耕到常态浸润,从特色创新到家校社协同,呼和浩特市正以系统性思维、精细化举措、全域化布局,持续推动青少年阅读工作提质增效、长效发展。下一步,全市将继续优化阅读资源配置,丰富阅读活动内涵,创新阅读育人模式,让琅琅书声成为青城动听的旋律,让浓浓书香滋养每一颗渴望成长的心灵,为建设书香社会、培育时代新人、谱写自治区首府高质量发展新篇章注入源源不断的青春力量。

日前,教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》,提出推动人工智能人才培养与素养提升,促进人工智能与教育深度融合、建强“人工智能+教育”基础环境、优化“人工智能+教育”发展生态等4项重点任务。

当下,人工智能教育大模型构建、学科专业数字化升级、人工智能与教育教学深度融合等一系列举措正在稳步实施。从在线课堂的广泛普及,到个性化学习路径的智能推荐,人工智能赋能教育已成为推动教育转型、促进教育高质量发展的重要引擎。借由网络,丰富的名校课程、虚拟实验、数字图书可以低成本、广覆盖地送达偏远乡村课堂。同时,数字化技术通过全程记录学生课堂表现、作业完成情况、知识薄弱点、兴趣偏好等信息,能够构建全面、细致、动态的“学习者画像”。这有利于打破传统标准化教学的局限,为每个学生量身定制学习计划、推送适配资源,让因材施教从教育理想逐步变为可落地、可推广的现实路径。

对于教师来说,人工智能技术的发展和运用也为教师队伍建设和专业发展带来了全新机遇。一方面,AI助教、智能批改系统等工具能够高效分担作业批改、答疑辅导、学情统计等重复性、事务性工作,大幅减轻教师负担,让教师有更多时间专注于教学设计、情感沟通与价值引领。另一方面,规模化、低成本、高质量的线上培训资源,打破了时空限制,让不同地区的教师都能便捷参与专业研修。跨地域、跨校际的协同教研平台,更是为乡村教师、基层教师搭建了成长桥梁,使其能够随时观摩名师课堂、参与集体备课、接受专家远程指导,有效弥补了偏远地区教师专业发展机会不足、教学视野受限等短板。

在充分肯定人工智能赋能教育的巨大价值的同时,我们也必须清醒认识到转型过程中存在的现实问题与潜在风险。受区域经济发展水平、教育基础条件差异影响,部分偏远农村地区、低收入家庭仍面临网络信号不稳定、智能教学终端匮乏等问题。与此同时,城乡师生数字化能力差距仍然存在,部分基层学生仍停留在简单使用数字工具的层面。教育数据安全与隐私保护同样面临挑战。学生学业成绩、家庭经济状况、心理健康状况、行为轨迹等敏感信息,在数字化采集、存储、使用过程中,若缺乏严格规范的管理机制,容易出现泄露或被篡改、滥用等问题。

更值得关注的是,教育的本质不仅是知识传递,更是情感交流、价值塑造、品格涵养与人格培养的过程。人工智能可以高效完成知识讲授、习题训练等任务,却难以替代师生面对面的情感互动、思想碰撞与人文关怀。若在教学中过度依赖技术、弱化师生交往,可能导致校园情感联结淡化,影响学生健全人格与良好品德的形成,偏离立德树人根本任务。

面对教育数字化转型带来的重大机遇与现实挑战,必须坚持系统观念、底线思维与公平导向,让数字红利惠及更多学生。

加快构建普惠包容的数智基础设施,夯实教育公平硬件底座。持续加大对农村、边远、民族等薄弱地区的投入,优先推进网络全覆盖、智能终端全配备、数字资源全通达,缩小区域硬件差距。要构建多层次、一体化的教育资源与服务云平台,确保优质资源的普惠接入。

全面提升师生数智素养,强化数字伦理与安全意识。将数字素养、网络安全、信息甄别能力等内容深度融合入各学科课程与日常教学,培养学生的数据思维、创新能力与批判性思维,使其既能熟练运用技术,又能理性辨别信息、规避网络风险。针对教师建立分层分类、常态化、精准化的培训体系,重点提升其智能教学应用、数据安全、算法偏见识别、学生隐私保护等专业能力,让教师真正成为数字化转型的引领者与守护者。

健全政策制度与评估监管体系,以制度保障教育数字化转型致远。进一步完善教育数据安全、人工智能教育应用伦理等相关法规与标准,明确数据权属、使用边界、存储规范和算法透明度要求,建立关键教育算法审查、评估与监管机制,严防技术滥用与数据泄露。构建以促进教育公平、提升育人质量为核心的评估体系,定期监测数字化应用对不同区域、不同群体学生的实际影响,确保技术始终服务于立德树人根本目标。

(据《中国教育报》作者系华东师范大学教师教育学院助理研究员)

让数字红利惠及更多孩子

●赵琳华

简讯

●近日,呼和浩特市军队离退休干部服务中心联合呼和浩特市第二十一中学举办了爱国主义教育宣讲活动。(阿柔娜)

●近日,首都师范大学呼和浩特实验小学举办了“仰望星空逐梦苍穹心系祖国勇担使命”主题科普讲座。本次活动邀请学校科技副校长兰学渊担任主讲嘉宾,为同学们呈现了兼具趣味性、知识性的航空航天科普盛宴。(杨永刚 韩义)