

呼和浩特市第四中学优秀教师姜笑玉：

# 用爱与汗水为孩子编织成长的摇篮

□文/图 呼和浩特晚报记者 丁晨

她叫姜笑玉，是呼和浩特市第四中学的一名英语教师，2001年毕业之后一直奋斗在班主任工作的第一线，二十年如一日。

初一分班，行为习惯差的，分给姜笑玉；个性太强的，分给姜笑玉；天性顽劣的，分给姜笑玉……最难管理的学生都分到了姜笑玉的班级里，届届如此。最终，家长满意了，年级组放心了，学校管理轻松了，可姜笑玉却累倒了……

## 透支生命在工作

那是姜笑玉参加工作的第12年。2012年，姜笑玉刚刚接手一个新的班级，各项工作正紧锣密鼓地进行着，此时她已经感到自己有些力不从心了。可姜笑玉放不下手头的工作，坚持了3个月，等再去医院做检查时，被诊断为癌症。

因为姜笑玉能干，所以重用她；因为姜笑玉会干，所以信任她。姜笑玉无怨无悔地接受重担，长期的身体透支使她病倒了。在姜笑玉平静地接受残酷的现实时，孩子们闯入了她的生活。

放学后，孩子们倒两趟公交车到医院看望姜笑玉，他们把全班同学录制的视频给她看，只见孩子们在大大的横幅上写着“老姜，快回家！”的字样。姜笑玉泪流满面，孩子们纯净的爱感动着她，术后不到两个月，她又坚持回到讲台上。这份对教育的热爱，撑起了姜笑玉的整片天空，成了她生命的主旋律。

在班级管理上，姜笑玉用信任浇灌自信、用尊重唤醒自尊、用爱培育良知。每一届学生中只要有特殊一些的孩子，学校几乎都安排在了姜笑玉的班级里，而她对这些孩子是“偏心”的。在姜笑玉的班级里有这样一个孩子，因为出生时大脑受损造成发育迟缓，行为动作都要滞后于其他孩子，班里没有人愿意跟他玩。“大家是一个屋檐下亲如兄弟姐妹的人，我们该思考怎么与他相处？”姜老师对全体同学提出了

这样的问题，并讲述了这个孩子所遭受的不公平待遇。后来，班级里的男生自发照顾他，每天都能看到有男生陪他玩、保护他。孩子们的爱心被唤醒，他们共同营造了和谐友爱的氛围。姜笑玉用爱与智慧，教育了孩子们。

## 让孩子学会面对挫折

班主任老师在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的对象，班主任的一言一行都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的影响。姜笑玉很注重对学生的挫折教育，教他们怎么去面对痛苦、挫折、失败。教他们跌倒时，怎样跌得有尊严；跌倒时怎样清理伤口；教他们疼得无法忍受时该怎样来面对……姜笑玉常说：“我们渴望孩子优秀，可是我们往往忽略了人的一生会与挫折相伴。”

一节语文课上，学习任务是“采访”，孩子们选择采访他们敬爱的姜老师。当姜笑玉讲到自己化疗后全身的骨头就像磕到桌角一样疼，整整五天只能依靠止痛药来缓解疼痛，并且只能睡两个小时，每隔一个小时就要更换被汗水浸透的床单和被子，疼痛是数着时间一分一秒熬过来的时候，孩子们都心疼地失声痛哭。为了不让孩子们难过，姜笑玉又幽默地讲起了自己带领和鼓励着病友们，穿着皱皱巴巴的病号服，脚步蹒跚地在医院走廊



最美教师

里来回挪动，看起来就好像是“植物大战僵尸”的活人版……

姜笑玉的课堂总是最快乐的，她讲的道理让孩子终生难忘。姜笑玉在采访中对呼和浩特晚报记者说：“挫折是最好的老师，让你看尽世事，学会成长，虽然手术和化疗让我痛不欲生，可只要我活着，我就会回到我心爱的孩子们身边。如果终将有一死，我愿意把热血和汗水洒在讲台上！”

作为一名教育工作者，姜笑玉始终坚守在班主任工作第一线，用爱与汗水、智慧为孩子们编织着成长的摇篮，用尊重与信任架起沟通与理解的桥梁，以敏锐的洞察力体察着孩子们细微的变化。姜笑玉曾经在家长会上说过这样一句话：“我愿意传授专业知识，也愿意传承积极、乐观、豁达、负责的生活态度，带领孩子们前行，为孩子们的发展鞠躬尽瘁死而后已。”她是这样说的，也是这样做的，她将青春挥洒在三尺讲台上。

绘画、写作、亲子游戏……

## 形式多样的活动助力未成年人健康成长

呼和浩特晚报讯(记者 王璐)未成年人是青春、朝气的象征，也是祖国的未来和民族的希望，全社会都在关心着他们的健康成长。为促进未成年人思想道德建设，近日，敕勒川绿地小学腾飞路校区开展了“关爱未成年人 用心呵护成长”主题实践活动，从多个角度关爱未成年人健康成长。

此次进行的主题实践活动，包括未成年人网络安全教育、未成年人思想道德教育、未成年人心理健康教育、未成年人法治宣传教育等几个方面，学生们观看了相关的主题课程、影片，了解了相关知识，随后再以手抄报、绘画、观后感的方式来分享自己的所见所感，让安全教育的内容深深印在脑海里。比如，在未成年人思想道德教育的内容中，

学校为学生们推荐了“新时代好少年”影片，三年级二班的刘一诺同学在观后感中写道：“观看了影片之后，我觉得新时代好少年就是要点亮自己，照亮他人。32位优秀少年的先进事迹振奋人心，是我们学习的榜样。”温思琪同学写道：“影片中有一位残疾的同学，他的朋友日复一日年复一年背了他三年。我想他们一定有很深的感情，而且他是一个有爱心、无私、正能量满满的新时代好少年！”看得出来，通过这次主题实践活动，学生们都收获满满。

“浇树要浇根，育人要育心，心理健康教育是未成年人思想道德建设的重要一环”，这一点是学校在关注未成年人健康成长方面特别注意的。因此，敕勒川绿地小学腾飞路校区在

这次主题实践活动中有关未成年人心理健康教育方面，也做了特别的设计，除了让学生观看《花木兰》这样充满正能量的影片，学习主人公的勇敢、孝顺、坚强的优秀品质之外，还安排学生和家长一起通过亲子心理游戏增强学生正确认识自我、承受挫折、适应环境的能力，从而提高学生心理健康水平。通过多项可操作性强的实践活动，学校从多个方面关注未成年人的健康成长，为他们的身心安全提供有力的支撑和保障。

