

# 寒假托管 不负所“托”

学生收获快乐 家长收获省心 学校收获信赖



## 校方：用心付出，用爱滋养

据了解，为满足学生个性化发展需求，万锦学校按照因人而设、按需而设的原则，设置了十余门寒假托管服务课程，有音乐欣赏、绘画、文学欣赏、口才训练、趣味游戏、科学实验、舞蹈、创意手工等兴趣课堂，让托管生活变得更加丰富多彩。

当日，呼和浩特晚报记者在万锦学校看到，科学课堂上，学生们正在学习“帮鸡蛋浮起来”。“老师现在拿出鸡蛋，做好标记，要想把鸡蛋浮在水面上，谁有好办法呢？同学们举手说一说。”老师抛出问题，学生们开始集思广益：“老师，往水里撒一些盐。”“老师，可以在鸡蛋上面涂抹一些防水的涂料。”……学生们你一言我一语，都得到了老师的认可。“是的，我们可以在鸡蛋上涂抹一些胶水，也可以在水中撒一些盐。那同学们知道这其中的原理是什么吗？”老师考验似的问话引发了学生们的讨论，课堂气氛十分活跃。

“我们举办寒假托管服务的原因就是为了落实‘双减’政策，给孩子们减少一些课业压力，也给家长减去一些辅导压力。我们今年的寒假托管服务是从1月30日开始的，共开展3周。每天8时30分，孩子们入校吃早餐，中午

□文/图 呼和浩特晚报记者 许婷

自我市积极响应“双减”工作要求以来，每到假期，部分学校便会开展假期托管服务。在即将过去的这个寒假，我市开设寒假托管的学校也取得了良好成效，帮助和引导学生度过一个安全、快乐、有意义的寒假。2月16日，呼和浩特晚报记者从市教育局获悉，赛罕区万锦学校正在进行寒假托管服务，于是前往采访，感受到了孩子们的快乐、教师们的贴心以及家长们的放心。

可以在校吃午餐和午休，下午还有一个餐点时间，16时30分放学。在策划寒假托管服务前，我们按照不同年级所能适应的课程进行了很长时间的策划，最终按照艺术类、体育类、学科类等进行了类别的划分，共有11个小项。有的按照年级分班上课，有的则会进行混合式教学。目前，学校80%的学生都参与了寒假托管服务，在我们用心用情的付出和安排下，家长们也都支持我们的工作。”该校教导处副主任张艳丽介绍。

“我带的班级是一年级，孩子们都是去年9月份刚刚入学的。受疫情影响，孩子们从入校到现在，真正在校的时间并不长，有很多家长反映孩子在家行为习惯还未能养成，所以我们就通过此次寒假托管的方式来塑造孩子们的行为习惯，让孩子们知道什么时间该做什么，每天必须要完成的事情有哪些，遇到长辈该如何懂礼貌，遇到危险该如何自救等等，目前家长们的反馈非常好。”一年级一班班主任老师班淼超说。

## 学生：收获快乐和知识

“老师你看，这是我今天剪出来的小雪花！”“真漂亮，今天你的创意非常棒，老师看到你给雪花上面涂上了颜色，这是为什么呢？”“因为我希望雪花是金灿灿的，更加漂亮！”听着老师和学生之间的温馨对话，不禁让人感受到寒假托管服务的意义——让孩子开心，让家长放心。

采访中，一年级一班班长刘志伟告诉呼和浩特晚报记者：“我今年8岁了，我非常喜欢在学校玩耍，主要是在学校能学到很多在家学不到的知识，还能和同学们一起做游戏，很开心。我最喜欢的运动是打曲棍球，爸爸妈妈也非常支持我学习这项运动，老师也夸我做得好。我最喜欢的学科是数学，老师夸我算数算得快。”

## 家长：省心又省力

16时30分，赛罕区万锦学校校门口十分热闹，孩子们开心地与家长诉说着在校一天的趣事。

“我家孩子是去年9月转校过来的，自从参与此次寒假托管服务后，每天天不亮就嚷嚷着要上学，这在之前是从来没有遇到过的。看来，孩子真的是在寒假托管服务中感受到了快乐。”三年级一班学生家长王亮说。

“对于家长而言，其实最无奈的就是碰到寒暑假。家长都在上班，老人还在外地，如果把孩子一个人放在家里，必然是不放心的，所以寒假托管服务是减轻我们家长负担的一项工作举措。同时，托管服务把孩子们上下学的时间都调控在家长上下班的时间外。在学校有老师帮忙管理孩子，孩子还能学习到各种知识，更能和同学们多一些交流和互动，培养了孩子们的集体意识，让我们家长既放心又省心。我个人非常提倡学校做假期托管工作，惠民便民。”学生家长薛美玲说。

## “寻找自然的力量” 了解《最贵的房子》 首府学生在研学中感受生命起源

□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

好奇之心人皆有之。为满足孩子们对大自然的求索、对科技的探索、对生命的敬畏，部分学校开展了“寻找自然的力量”、了解生命起源主题研学活动。

### 小鲁班研学“寻找自然的力量”

“如果能在雪地上发现动物们的脚印，就可以判断这里曾经有动物经过。当然，与动物脚印相比，鸟类的脚印有较明显的棍状印迹，因为鸟类脚多是趾，少有脚垫……”由内蒙古科学技术普及学会主办、呼和浩特市敕勒林海自然学校承办的“寻找自然的力量”——小鲁班研学之旅在呼和浩特敕勒林海自然学校举办，研学导师杨龙带领孩子们首先来到户外进行自然探秘，引导孩子们认识鸟类、保护鸟类，通过观察鸟的生存环境认识保护生物多样性的意义。

本次小鲁班研学任务就是制作一个独一无二的鸟屋，让大自然的小鸟能够带着孩子们的善意无忧无虑地生活。当天下午，孩子们在老师的示范下，使用手锯、木工锉等工具制作鸟

屋。历经约4个小时，一个个别具特色的鸟屋在孩子们手中展现。

来自内蒙古大学的马壮老师当天带孩子参加了活动。他说，这是一堂别开生面的实践课程，立体化的教学体验为孩子们打开了另一扇学习的大门。

### 触摸科技 探索生命起源

为推动青少年走进科技馆触摸科学，动手实践，提高科学素质，赛罕区大学路小学的学生走进内蒙古科技馆，开展了“触摸科技 探索生命起源”主题活动。

在科技辅导员的带领下，大学路小学六年级三班的40余名学生在球幕影院观看科普影片《魔力星球：四季更替的故事》；在专题展厅参观“光影沉浸式互动体验展”，与展品互动感受光影的魅力；在科学实验室学习了科学课程《火星车》和《最贵的房子》。

在《火星车》的课堂上，科技辅导员首先带领学生回顾了祝融号火星车在“天问一号”火星探测器的搭载下成功着陆火星的画面，激发了学生对火星车的探索兴趣。在组装“火星车”的



孩子们体验木工活儿

过程中，看到各个零部件经过精密的组合，火星车依靠太阳能就可以全速前进，同学们无不赞叹：“太有趣了！”

“同学们，你们知道最贵的房子在哪里吗？”科学课《最贵的房子》向同学们讲授生命的开始，科技辅导员带领学生一起探索青春期男、女生成长的秘密。通过游戏体验孕肚，感受妈妈十月怀胎的艰辛。

此次活动中，通过直接感受、亲身体验和实际操作等教学环节，调动青少年探索科学知识的积极性，激发同学们浓厚的的好奇心和探索欲，培育科学思维，增强科学意识，进一步提升了青少年的科学文化素质和爱国情怀。