

# “百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动相继走进我市各学校—— 为孩子播下探索科学的种子

为弘扬科学精神,传播科学理念,点燃学生科技梦,“百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动相继走进我市各学校,开展丰富多彩的科普传播活动。

□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

## 探索太空奥秘 共享宇宙神奇

3月24日,由内蒙古科技协会主办、新城区教育局和新城区科技协会承办的2023年“百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动走进苏虎街实验小学启新校区,老师和孩子们近距离接触了素有“天外来客”美誉的陨石,聆听陨石专家梁成光老师的专题知识讲座,开启了一场揭秘宇宙奥秘的奇妙之旅。

在活动现场,梁老师首先为同学们深入浅出地讲解了什么是陨石、长什么样子以及陨石的来源和特征。“陨石能保存多少年?陨石冲击地面的威力有多大?”好奇的同学们七嘴八舌纷纷抢着提问。梁老师结合科学的数据,生动地揭示了陨石科学和宇宙的奥秘,全方位向孩子们普及陨石的相关知识。

讲座的最后,梁老师邀请同学们上台欣赏真正的陨石,希望同学们能对天文知识感兴趣,并且在学习中保持疑问,探索新事物,热爱自然,尊重科学。

星河璀璨,宇宙宽广,探索奥秘,永不止步……通过此次科普讲座,不仅让全体师生对“天外来客”——陨石有了一个全面、细致的认识,还激发了同学们对科学知识的热爱,对提升学生的科学素养有着重要意义。

## 零距离接触无人机航模 为学生播撒科技的种子

3月23日下午,“百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动玉泉站走进清泉街小学。活动中,邀请了内蒙古自治区大数据中心正高级工程师、自治区“草原英才”工程青年创新人才、自治区科协科普专家苗晓峰工程师,开展了针对青少年的无人机科普讲座。他多年来持续研究无人机相关技术,多次参与大型无人机赛事组办、航拍、测绘、植保等实践应用活动。

在活动中,苗晓峰工程师针对无人机的发展历程、分类、应用领域、原理知识等方面进行了详细讲解,并视频展示了无人机的飞行特点及亮点,让孩子们充分领略了科技的奥秘与神奇。起飞,螺旋上升,下降……一架无人机在苗晓峰工程师熟练地操控下顺利完成规定任务返航,平稳降落在停机点。同学们跃跃欲试,纷纷拿起遥控器,酣畅淋漓地享受了一场科技盛宴。

本次科普进校园活动,普及了现代科学技术前沿知识,广泛传播了科学思想、科学方法,让同学们感受到了科技的魅力,提高了学生科技创新意识,进一步激发了学生的科技兴趣和热情。

为激发武川县青少年的科学创新精神,普及航模科技知识,3月24日上午,武川县科协在武川县第一小学开展了2023“百名专家走进盟市旗县科普传播行”春季活动武川站——航空模型科普讲座。本次活动武川县科协邀请到



在苏虎街实验小学启新校区,梁成光科普陨石知识。

ASFC中国航空运动协会会员、呼和浩特市科普专家团成员王志刚老师为到场100余名学生进行科普。

航模讲座上,王志刚老师用自己丰富的理论知识和实践经验,从航空航天模型发展史、航空航天模型基本组成、飞行基本要素等方面向同学们深入浅出地讲述了航模知识,并现场进行了无人机飞行表演。精彩的讲座激发了同学们的兴趣,现场掌声不断。

本次活动旨在普及航模科技知识,使同学们认识航空、了解航空,开拓视野,感受航模的魅力,在同学们的内心播撒航天科技的种子,提升青少年的创新思维意识,营造良好的科技学习氛围。



## 几句话把天聊死,家长想和孩子“重启对话”却陷入僵局—— 少说“否定句” 包容“小个性”

在孩子年纪尚小时,家长嫌孩子话多,整天叽叽喳喳,吵得人头疼。等孩子大了,孩子跟家长的话却变少了,有时说不上几句话还起了冲突。家长再想跟孩子好好聊聊,孩子却转身离开,让对话陷入僵局……

### 讲述:孩子话变少了,想沟通找不到出口

秦女士的儿子小齐14岁了,正是难管的年纪,虽然秦女士曾给自己做过心理建设,但对小齐的变化还是有些不知所措。前几天,小齐在晚饭时跟父母聊起了与班里同学相处的事,还说某位同学特别会说话、人缘好。秦女士觉得这是一个教育孩子的好机会,接着话头就说:“这个同学真是情商高,你得留心跟人家学学,别想到什么就说出来,在处理人际关系上也要三思而后行,多说人家喜欢听的话,懂不懂?”孩子爸爸一个劲儿递眼色,秦女士却当没看见,一直盯着孩子叨叨。一开始小齐只是沉着脸不说话,后来见妈妈还是不停地说,干脆起身回屋了。

秦女士说:“那次晚饭后,孩子好多天对我都爱搭不理。无论我说多少话,他都是随便应付两句。我觉得大概是我说的太多了,想找个机会再

跟他好好聊聊、修复关系,但这孩子很冷漠,总是简单回一句‘我不想聊’。我很想打破现在的僵局,但找不到出口,太犯愁了。”

### 建议:先止损,再共情,与孩子一起进步

12355天津青少年心理咨询热线首席心理专家东玉林老师说,家长对孩子的教育方式就像领孩子过马路——孩子很小时,他希望家长紧紧握着他的手,领着他过马路;孩子已经长大到与家长肩并肩时,他就不会愿意让家长牵手过马路了。同样的,孩子进入身心快速发展的小学高年级和初中阶段,他也希望家长认同他已经长大的事实,理解和尊重他的想法,如果此时家长还是不放心地对孩子喋喋不休,对话陷入僵局是必然的。

东玉林老师说,要想打破与孩子沟通上的僵局,家长首先要做的就是及时止损,改变之前的沟通方式,少指责、少挖苦、少抱怨,正视孩子的成长,给予孩子应有的尊重。对孩子否定的话太多了,孩子或选择“撂挑子”或成为“两面派”,这都不利于孩子的成长,而且会进一步激化亲子矛盾。其次,在打破言语交流的僵局后,家长就要开始多了解孩子的想法,包容接纳孩子的小个性。家长多对孩子说一些激励的话,当孩子感觉到自己被认可后,是愿意向家长说出自己的想法的。此时,家长不要急于评价甚至否定孩子的想法,彼此可以互换意见,加深理解。最后,家长不要总站在指导者的角度来“指点”孩子,只有意识到自己是“第一次当父母”,才更能激起自身学习的意识,跟孩子一起成长进步,这样孩子也能放下芥蒂,主动与父母对话。

(据《今晚报》贾林娜)