

呼和浩特市第一中学校家长慕课进行中

如何与班主任沟通 听听名师怎么说

□呼和浩特晚报记者 王璐

孩子步入学生时代,校园生活就成为生活中非常重要的一部分。对于孩子在校园里做了什么事,学到了什么知识,家长想要全面了解都需要与班主任沟通。那怎样才能沟通顺畅,了解孩子在学校的表现,从而让孩子有更好的学习状态呢?呼和浩特市第一中学的家长慕课邀请到高二年级年级组长、班主任、物理高级教师吴大海,为大家带来《如何有效和班主任交流》的主题讲座,通过抖音、快手、微信视频号三大平台进行直播,给家长支招。

吴大海老师有29年教龄,当班主任很多年了,教学经验非常丰富。从班主任的角度来讲,吴大海老师认为家长与班主任沟通是很有意义的,班主任通过学生建立与家长的沟通,希望获得家长的支持。“在和班主任交流之前,家长一定要学会观察孩子,包括学习成绩的起落、学生心理状态到情绪状态的变化,这些细心的观察为家长和老师的沟通提供了很好的角度和契机,使得家长和老师有内容可聊。双方在有目的的前提下沟通,达成共识的速度也比较快,家长寻求解决方法的途径也很清晰。”吴大海说。

找到沟通的切入点后,和老师沟通的频率应该怎么把握呢?吴大海老师建议,如果孩子成绩波动比较大,成绩有一些问题,那就不要积累问题,及时和班主任沟通。他表示,一些学生身上存在的普遍性问题在家长会上能够解决,但是孩子因为个体差异产生的其他问题,就可以和班主任单独约定时间沟通,更有针对性。沟通的方式也是多样的,微信、电话、当面聊都是可以的。

线上答疑:

提问一:“现在小学生平时不组织考试,期末也是等级评定,怎么了解孩子的学习水平呢?”

吴大海老师:虽然是小学生的问题,但是这属于关于学生学习水平如何沟通的问题。我建议您可以多和任课老师沟通,成绩的问题放到第二位,首先要问清楚学生在课堂上的效率和学习状态,比如说学生跟随老师的思维、课堂笔记怎么样等等,如果这个问题得到老师的正面肯定,那家长就不必因为考试少没法掌握孩子的学习水平而焦虑担心。老师肯定学生的课堂效率,说明孩子的学习习惯培养得很好,基础很扎实,将来步入初高中后应该会有很好的成绩。

提问二:“和老师沟通交流的边界在哪里?”

吴大海老师:首先,尽量安排在老师的工作时间,不要太晚,先简单通个电话,相互约定一个沟通的时间。其次,在沟通时先提出自己的困惑和疑问,也就是沟通时要有一个主题,比如孩子的作业问题、课堂效率问题,同时也应向老师反馈孩子在学习状态,以便更好沟通。接下来,还要注意不要说“那我就把孩子交给您了”这样的话,这样其实是忽略了学生的成长是多重因素,既有学校又有家长还有社会等等多方面的因素,太过依赖学校和老师反而模糊了人际交往的界限,会使双方都不舒服。



恒昌店巷小学诵读经典古诗词

□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

诵经典品文化

“泉眼无声惜细流,树阴照水爱晴柔。小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”“胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。等闲识得东风面,万紫千红总是春。”在恒昌店巷小学每周的“诵经典诗词·品传统文化”活动中,同学们会以不同的形式诵读经典古诗词。

恒昌店巷小学李元婕老师说,春天是“燕草如碧丝,秦桑低绿枝”;是“千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风”;是“春眠不觉晓,处处

跳古诗词韵律操 诵经典诗词 学生浸润中华优秀传统文化中

经典古诗词是中华优秀传统文化中的瑰宝,用诵读、唱跳形式学习经典古诗词,不仅快速,更是对中华优秀传统文化的传承。玉泉区恒昌店巷小学和通顺街小学分别将经典古诗词与诵读和韵律操相结合,大大提高了学生学习经典古诗词的兴趣。

闻啼鸟”;是“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”……古诗词作为中华传统经典文化,字里行间意韵深远,备受学生喜爱。

“活动从启动到开展,已经进行了四周。活动中,孩子们唱古诗、诗伴舞、集体诗朗诵、个人诵读展示……形式多样,我们还增添了‘古诗大转盘’‘诗词飞花令’等游戏环节,调动了孩子们的积极性。听花开的声音,享受风轻云淡的浪漫;听鸟叫虫鸣,感受大自然的拥抱;听孩子们精彩的诵读,感受诗的意境,感受五彩缤纷的古诗词世界,诠释了中华优秀传统文化的魅力。经典诵读活动激发了学生诵读经典诗文的兴趣和对传统文化热爱之情。他们丰富的诗词积累和积极向上的精神风貌,为校园生活增添了活力。”李老师说,学生品味经典脚步没有停止,精彩还会继续。

韵律操中学经典

每天的体育课和课间操时间,通顺街小学的学生们都会学习古诗词韵律操,伴随着不同的音乐,学生们或快或慢,兴致盎然。

通顺街小学马晓杰老师介绍说,古诗词韵律操是中华优秀传统文化与体育课堂相结合的载体,他和梁竹勤老师利用每节体育课10分钟左右的时间进行研究课题的教学,利用古诗的节奏特点谱成曲子,再根据曲子旋律配上韵律操动作,就成了有趣的古诗韵律操。古诗词韵律操是一种教学方法的创新,在学生熟记古诗词的基础上,根据古诗词曲子节奏特点,与老师共同创编新颖、有趣的古诗词韵律操,然后运用到体育课和大课间活动中,既丰富了学生的体育生活,又提高了参与体育活动的兴趣。做韵律操的同时学习古诗词,也提高了学生对古诗词学习的储备量。古诗词韵律操的应用可以激励学生积极地参与到教学活动中,进而提升其学习的自信心。

据了解,本学期通顺街小学进行的是第四套古诗词韵律操教学和研究,共10首古诗词。在教学的过程中,两位老师要根据古诗词韵律操的难易程度安排教学进程,将古诗词韵律操中的动作进行分解,使学生更好地学习和掌握。由最开始的每个动作学习,到一组动作的组合学习,最后学会一整套动作。在音乐的配合下,进行古诗词韵律操演练,进而提高体育教学效果和质量。