

从险些挂科的“学渣”到专业第一的“学霸”，拿下哥伦比亚大学、康奈尔大学、杜克大学、乔治城大学、南加州大学、威斯康星大学麦迪逊分校等多所海外名校 offer……湖南大学2019级金融与统计学院学生朱昱帆凭着不畏失败的勇气，在困难面前愈战愈勇，不断挑战自身边界。4月16日，记者联系上正在苏州实习的朱昱帆，听听她的青春故事。

从“学渣”到“学霸”，洗衣房见证她蜕变

湖南大学女生朱昱帆：6+海外名校 offer 带我去看世界



朱昱帆

从“学渣”到“学霸”，只因永不言弃的信念

“初来湖大的第一个学期，我就挂了一次期中考试。”忆及往昔的窘事，朱昱帆苦笑着告诉记者，因为这次挂科，第一次到班主任办公室谈心喝茶，还有点不好意思。大一上学期结束时，朱昱帆的专业排名也并不理想。“高中那会儿就有根据专业的兴趣分班，所以我脑子里始终觉得要快乐学习，一开始并没有很努力。”不过，看到自己的成绩后，朱昱帆暗自下定决心，专业是自己选的，自己一定得赶上去。

大量的练习做题，及时总结错题经验，在之后的学习中，朱昱帆积极调整学习方法，课业成绩大幅提升。“其实后来的课程越来越难，生活上也常有不顺心的插曲，每到快撑不下去的时候，我就告诉自己‘越难的事情越要往前冲’。”也正是凭借着这股冲劲，朱昱帆从险些挂科的“学渣”变成了专业绩点第一、全部课程加权平均分91.8的“学霸”。

本科四年，朱昱帆参加了校内校外多项科研

课题与竞赛项目。“得奖的也不算多，但在这些项目中我学到了很多新的东西。”朱昱帆总结道，她很喜欢使用各种模型和数据解释社会现象并做出理性决策的这个思考过程，而且那种挑战自己边界和极限的感觉特别美妙。

洗衣房成了她的“竞赛福地”

朱昱帆还有自己的“竞赛福地”，而这个“福地”就是洗衣房。

她告诉记者，参加“正大杯”市场调查研究大赛时正赶上疫情封控，为了不打扰室友休息，自己就跑到洗衣房和队友使用腾讯会议进行讨论。

“直到每一个人的时间把控都精确到秒才结束，那次拿了国家三等奖。”朱昱帆笑着说。还有一次美国大学生数学建模竞赛，因为赛程限时三天，所以最后一天整个团队都在通宵。“洗衣房不熄灯，我穿着羽绒服在那蹲了一晚上，半夜，敲键盘的手一直抖。”

冬冷夏热的洗衣房见证了朱昱帆的蜕变与进取。从中美货币竞争的演化博弈研究，到中国财政收入的影响因素研究，再到中国制造业碳排放因素分解研究(SIT省级立项)，朱昱帆与队友们在指导老师的带领下分工合作，一边“啃”书一边翻论文，完成了一次又一次的自我突破。

作为一个在山东青岛海边长大的孩子，朱昱帆从小就对海平线的另一边感到好奇，很想亲眼去看看这个多元的世界。于是，大三时，她放弃保研资格，选择出国留学。

然而申请留学的这个过程是漫长且磨人的。“每个学校的个人陈述基本上都需要根据学

校的要求进行改动，我申请的项目大多要求提交 Writing sample(申请人的专业方向相关，且能够体现其学术能力的英文论文)，有的甚至要求写到三十页。

从大三上学期开始准备托福考试、着手准备文书，再到大四2月中旬拿到第一个 offer，朱昱帆基本上没有好好休息过。目前，她已经收到了哥伦比亚大学、康奈尔大学、杜克大学、乔治城大学、南加州大学和威斯康星大学麦迪逊分校等多所海外名校的 offer。

“感谢父母和老师的信任，感谢自己的坚持。”朱昱帆觉得自己很幸运，而未来，她很希望通过与国外经济学者的交流与学习，让世界知道中国的强大，也让世界看看湖南学子的风采。

(据《三湘都市报》杨斯涵)



夫妻同心捐献遗体 生前身后都是“老师”

“兢兢业业鲜成就，扪心自问无愧作。高龄耄耋越古稀，志愿身后双捐躯……”清明节前夕，在河北省遗体器官捐献纪念碑广场，遗体捐献者家属刘庆丰眼含热泪、言语哽咽地诵读了父母的遗书，“父母生前曾两次签订遗体捐献书，现在他们兑现承诺了。”

2022年10月14日，88岁的史珈因病辞世，将脑组织和遗体捐给了医学事业，成为一位伟大无私的“大体老师”。两个月后，刘以煜追随爱人的步伐，同样将自己的遗体捐给河北医科大学。这对伉俪的名字一同被刻在了古中山器官与遗体捐献纪念碑上。

退休前，刘以煜和妻子史珈都是原河北财经学院(现为河北经贸大学)的教师。在同事、朋友眼中，他们工作兢兢业业，用仁爱之心把知识和情感倾注到学生身上；在生活中，他们乐于助人，

甘于奉献。“他们是共产党员，也是人民教师，他们一辈子都是在燃烧自己，照亮别人，捐献遗体的做法也在意料之中。”史珈生前好友李进章说。

李进章告诉记者，当时史珈讲授的课程是《法学概论》。为了能让学生听懂、学会、记牢，史珈提出采用案例教学法，根据课程内容，结合身边发生的民事、刑事案件，以案释法，引导学生自己思考。此外，史珈经常结合教学进度，在课上举办“模拟法庭”实践活动，让学生扮演法官、原告、被告等角色，通过模拟案件的处理，解释法律规定，让学生了解熟悉法学理论并活学活用。

与史珈传道授业解惑的讲师角色不同，刘以煜在学校的教务处工作。“刘以煜老师经常说，教务处老师也是老师，咱们要当好学生思想上的引路人。”刘以煜的老同事、河北经贸大学教务处退

休干部范瑞敏说。

范瑞敏回忆，有一年，她在办公室多次看见刘以煜和一名穿着破旧的学生谈话。后来了解到，这名学生因家庭困难产生了自卑心理，久而久之就变得不太合群，并产生了厌学的情绪，导致多门课程挂科。

刘以煜了解情况后，立即找到这名学生的辅导员和任课老师，探讨如何帮助其解决困难、提升成绩。之后又多次给该生做心理疏导，渐渐地，刘以煜打开了学生的心扉，学生的成绩也有了明显提升。

“父母生前，经常和我谈论生命的意义和价值。怎么样的一生才算有意义？父母都觉得，奉献是生命中最美好的事。让生命在奉献中延续，是生命最完美的归属。”刘庆丰说，“以后，我也会像父母一样。”

据《燕赵都市报》