

# 全网刷屏!“遇到了一定要给他掌声”

18岁大学生乐国强因口吃十分自卑,在同学帮助下,鼓足勇气上公交车演讲提升信心



乐国强在公交车、地铁上演讲。

## 小学有口吃,在公共场合演讲提升信心

5月7日,记者联系采访了这名公交车上演讲的男生乐国强,他今年刚满18岁,是中南林业科技大学法学专业的一名大一学生。交谈过程中,记者能感受到其讲话略微口吃的问题。

乐国强说,大概从小学开始,自己发现有口吃的问题,并十分自卑,之后曾去医院看过多次,却一直没有改善,医生给出的结果是心理问题,不够自信,害怕跟人交流。

乐国强刚进入大学读的是土木工程,在对大学专业多方面了解后,他萌生了成为一名法官的想法,后毅然决定转专业到法学,但他心里知道,如果不能克服口吃毛病,哪怕把专业知识学好了,不敢与人沟通交流,仍会是学习成长上最大的绊脚石。于是今年初,在同学朋友的帮助下,乐国强开始通过在公交车、地铁等公共场合演讲的方式,锻炼自己的胆量,提升信心。

## 告别社恐人,传递敢于挑战自己

他始终记得第一次在公交车上演讲的经历。乐国强说:“内心练习无数次提前打好的草稿,到嘴边却严重卡顿了,全身都在发抖冒冷汗,但我还是厚着脸皮坚持讲完了。”

没想到,车上的乘客都竖起大拇指,还有人鼓掌。从那时候起,只要周末有时间,乐国强便会拉上朋友在公交车、地铁上进行演讲。

“希望我能传递出敢于挑战、突破自己的正能量,帮助需要帮助的人。”正如乐国强在公交车上演讲时说的那样,他做到了,不少网友被他

的演讲鼓励到,“仿佛看到了自己的身影”,“太酷啦!社恐人只觉得他好厉害、好勇敢。”

回看自己被发到网络上爆火的那一段视频,乐国强兴奋地告诉记者,这是他第一次从观看者视角看自己演讲,以前都不敢面对,是高中和大学同学给他发消息,自己才知道的,没想到视频会如此受关注。“看到网友们齐刷刷地鼓励,我很感动,也看到了自己的成长,谢谢大家。”

(据《三湘都市报》刘文)

近日,湖南长沙一名大一男生鼓足勇气在公交车上当众演讲,跟乘客分享自己的成长经历和梦想,“我想克服口吃的毛病”“为了成为法官的梦想而努力”,这样一段视频全网刷屏,人民日报、新华社等央媒集体转发,网友纷纷鼓励:“遇到了一定要给他掌声”“加油,陌生人!”

# 塑料瓶做的火箭实现三级推进,升空180米

其“总设计师”是90后小学老师,“技术人员”是一群孩子

近日,一人高的火箭在小学生们期待的目光中缓缓升空,火箭主体由塑料饮料瓶制成,在飞行一段距离后,最下方的一级推进器自动脱离,二级推进器点火继续推进,随后二级推进器也脱离,在三级推进器的帮助下,塑料火箭升空180米。更绝的是,分离的推进器还打开了降落伞稳稳地落下,实现了可回收。

这个火箭的总设计者名叫王印,是位90后科学老师,也是一位网红,目前在浙江一所小学任教。记者联系到了王印,他表示,“我希望能孩子们在孩子们心中种下科学探索的种子。”



用塑料饮料瓶制成的火箭

## 16秒视频播放近百万,火箭成本仅50元

几天时间,短短16秒的塑料火箭升空视频在网上播放量接近一百万,网友们留言道,“科学的种子,静待发芽”“当时我要是能上这节课,我保证好好学习”“膜拜,这样的老师太牛了。”

王印向记者介绍,塑料火箭和真实火箭原理都是利用反作用力,但细节并不一样,现实中火箭的发射推进器分离等工作都是由电子元件控制的,而自己打造的塑料火箭则是利用物理气压差原理实现分级推进,“现实中火箭依靠燃料提供动力,存在一定危险系数;而我们做的火箭依靠的是水和大气压提供动力,即使失败了也不会爆炸。”

“要想顺利升空,难点还是不少的,比如要在瓶底正中心打孔,这个孔就是火箭的动力点所在,如果它和重心不在一条直线上,哪怕稍有偏差,发射后火箭就会偏离轨道,导致失败。”由于饮料瓶底部凸起,不平也不圆,孔要想打正并非易事,为此王印还特地设计了辅助工具。塑料火箭由饮料瓶、塑料片、橡胶连接管等常见物品组成,材料成本大概在50元。

塑料火箭的设计过程中,孩子们也出力不少。在不使用电子零件的情况下,如何让脱离的推进器自动开伞成了难题,“现实中找不到答案,只能一起想办法,有孩子提出拉链结构或者发条原理,还有位同学说可以借助一级火箭的

分离拉落助推器的伞帽。”王印说,这个设计无需增加额外的结构,还能保证火箭的重量不再增加,提出建议的小男孩有一点口吃,但他每次在手工课上发言都头头是道,“他的梦想是当一位机长,成为航天领域的一员。”塑料火箭的制作,王印基本都会交给孩子们,包括发射前的装水等。

在王印的视频中,记录了不少次失败,比如飞不高、飞歪了、推进器不能分离、分离后不开伞直接掉下来……在成功的这期视频中,孩子们看见火箭顺利升天,都兴奋得欢呼雀跃。

## 希望科学课能给孩子们埋下兴趣的种子

王印告诉记者,孩子们没有学过相关的理论知识,但这并不影响他们的创作,“学习的过程并不是非要先理论后实践,也可以是先实践后理论。比如在我们制作火箭的过程中,孩子们并不需要明白大气压是怎么产生的,只需要用好大气压让火箭正常工作就可以了。等他们学到大气压相关理论知识时,脑海里就会有一个印象,这个印象会有助于理论学习。”王印说,希望自己的科学课能给孩子们埋下兴趣的种子。

王印出生于1990年,九岁时就用塑料瓶、笔芯、墨水做过简单的温度计,还制造过和塑

料火箭原理类似的空气炮。“比起我们小时候,现在的小朋友动手的机会太少了。以前我家里东西经常坏,坏了就要动手去修,现在物件质量都好,坏了的话很多家庭也更倾向于新买一个。”王印表示,现在的孩子动手能力并不差,但是机会比较少,因此自己也希望为他们创造机会。

王印的科学课是选修课,目前有40多位学生,三四人分为一组,在他的塑料火箭课堂上,每个小组都会负责其中一部分,最后塑料火箭在众人的齐心协力下发射成功。

如今,王印在网上有近40万粉丝。他表示,自己将视频发到网上,是希望有更多人意识到,学习是可以通过动手实践的方式去完成的。“实践对于孩子们的生活也是一种补充,我们常说百闻不如一见,孩子们有了这种看得见摸得着的实际体验,对日后理论学习会有很大帮助。”

有很多同学向王印说过,未来想当航天员、火箭工程师。王印表示,“我相信孩子们。”

(据《扬子晚报》姜天圣)