

呼和浩特市各学校开展丰富多彩的“读城”研学活动 让学生用脚步丈量城市之美



本组图片均为土默特中学学生在进行地理探究

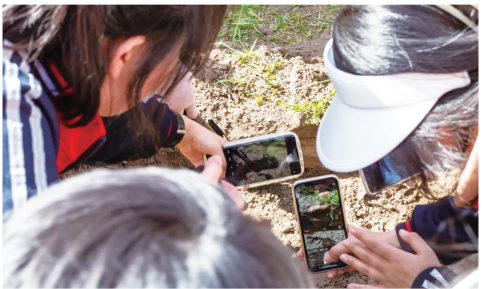
□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

城乡少年手拉手结对“读城”

近日,呼和浩特市青少年活动中心联合呼和浩特市精神文明建设委员会办公室、呼和浩特市教育局、呼和浩特市文化旅游广电局、呼和浩特市关心下一代工作委员会,共同举办了“中国美劳动美”呼和浩特市劳动教育主题实践活动暨“城乡儿童手拉手 童心筑梦共成长”结对“读城”活动。赛罕区黄合少镇第一中心校的同学们和呼和浩特市青少年活动中心的学员代表互换成长祝福卡,表达了手拉手结对“读城”的喜悦之情。

本次“读城”活动共分为三条线路,来自呼哈路小学、新华小学车站校区、赛罕区黄合少镇第一中心校和呼和浩特市青少年活动中心的210名学生参与了本次活动。“读城”活动中,学生们通过“走”“读”“绘”“讲”等多种形式了解和讲述青城故事、传递青城声音,守护美好青城。

“读城”线路第一小分队以“走进历史中的青城”之“读城追美,感悟青城文脉”为主题开启“读城”之旅。线路以“呼和浩特市的历史”为主线,贯穿古城古迹,打卡大窑旧石器时代文化遗址、五万亩森林公园——赵北长城(战国至秦汉



呼和浩特市是国家历史文化名城,为了让广大学生在研学中进一步了解家乡、热爱家乡,我市各学校开展了丰富多彩的户外体验活动。

时期)、丰州故城(万部华严经塔)和大黑河,激发了学生的学习探索热情,培养了他们的民族自信心和自豪感,更增强了他们的劳动精神

和团结互助的合作意识。

“读城”线路第二小分队以“绿色生态”为活动主线,依托大青山前坡生态保护综合治理工程,学生们打卡成吉思汗公园、哈拉沁生态公园、沙坑公园及蒙草百草园,通过实地参观、考察及体验,了解了呼和浩特市沙坑改造、环境治理及绿色生态建设的具体情况。

“读城”线路第三小分队以“文明首府你我同行”为主题,学生们来到内蒙古博物院交通岗亭、新城区迎新路街道如意社区、内蒙古博物院恐龙馆及伊利健康智慧谷,聆听交通知识讲解,并体验交通志愿行动,参与创建文明城市有奖知识问答、垃圾分类等互动游戏,通过主题一站式“读城”体验,进一步了解了“创城”的意义,感受到了城市基础设施建设日新月异的变化。

参加研学了解阴山山脉的“前世今生”

土默特中学地理教研组开发行走的课堂“悦享青城”——呼和浩特市哈拉沁沟段研学考察项目,利用大青山哈拉沁沟段教学资源,帮助学生了解岩石、地质、地貌、水文、土壤、植被、工业等自然和人文地理知识,带领学生走近自然,寻找身边地理。

学生们先后考察了滴水崖、哈拉沁沟、鹰翔石灰厂旧址、无名沉积层、白桦树林、呼和浩特市抽水蓄能电站等地。在滴水崖考察点,张栩老师、郭日娜老师、秦桂玲老师、苏雅拉老师从不同的角度指导学生观赏瀑布;在鹰翔石灰厂旧址考察点,学生切实体会到了绿水青山就是金山银山;在滑坡、崩塌与沉积层考察点,伊日贵老师指导学生观察沉积层剖面,培养学生的观察力、绘制能力,增强学生热爱家乡、热爱自然的责任感、使命感;在白桦树林考察点,学生通过观察白桦树林生长环境,推测出该处为“古滑坡体”;在呼和浩特市抽水蓄能电站、下水库考察点,许晔晖老师为学生们介绍了呼和浩特市抽水蓄能电站的基本情况,讲解发电原理……

学生们在感悟人与自然关系的过程中,增强了团队协作意识,提高了实践能力,培养了综合思维、地理实践力与天地协调观。

孩子上初中家长有困扰 家长学校来支招

呼和浩特晚报讯(记者 王璐)“孩子考不好,我就忍不住发脾气。”“我儿子每天做事拖拖拉拉,都没有一个初中生该有的样子。”“上初中正是好好学习的时候,我家孩子却说不爱学习,真愁人!”家有初中生,家长们会因为孩子的各种问题而烦恼。如何解决这些困扰?呼和浩特市第一中学初中部的家长学校来帮忙。在该校第二季第七期家长学校中,特邀请初中部生物教师于超为初一年级家长作了“您关注过孩子的‘脑成长’吗?科学用脑让孩子爱上学习”的主题讲座,为家长支招。

于超老师是呼和浩特市第一中学初中部生物备课组组长、中学生物一级教师,在这次讲座中,于老师依托生物专业,从孩子成长发展的实际情况出发,分别从情绪脑、理智脑及本能脑进行探讨,在家长遇到的问题给出具体解决方案,解决孩子和父母的痛点。比如针对孩子情

绪激动、不听说教的情况,于老师建议家长应先安抚孩子,再找时间解决问题。“看到孩子考不好,就一味地冲着孩子发脾气。”当家长出现这样的情况时,家长一定要正确认识孩子,让孩子找到自己的学习舒适区,能够在适合自己的领域中学习。此外,孩子爱拖延也是有原因的,于老师认为主要有两个原因:缺乏目标和干劲。家长应该帮助孩子把目标具体化,引导孩子树立科学的目标,并依照目标努力。

对于初中生来说,亲子交流也是家长头疼的问题,不知道该怎么和孩子沟通。于老师支招,每天只问孩子四个问题就够了:“今天在学校有什么好事发生吗?”“今天你有什么好的表现?”“今天有什么收获?”“你有什么事需要爸爸妈妈帮助吗?”于老师解释:“这是因为亲子间良好的沟通交流能够帮助家长更好地了解孩子,同时能够促进孩子的语言表达能力。”于

老师提醒,在亲子交流的同时也要记得正确称赞孩子,每个孩子都需要被肯定,但肯定的一定是方向,要帮助孩子维持努力的方向。家长要表扬孩子的选择和策略。当孩子爱玩不爱学时,家长一定要让孩子认识到追求高级的欲望是需要克制才能获得,从而帮助孩子再次爱上学习。

在这次讲座中,于老师还分享了其他方面的感悟,比如提醒家长要做孩子和老师之间的润滑剂;当孩子成绩不好的时候,家长要帮助孩子找到一门擅长的科目,帮助孩子建立自信心,找到心理支撑点,从而走出困境;睡觉具有巩固记忆的效果,睡前是学习黄金期,所以想要学习好,一定要睡得好……通过于老师的分享,家长们纷纷表示收获良多,以后一定要把学到的方法运用起来,帮助孩子适应初中的学习节奏,做他们最有力的支撑和最爱的港湾。