

体验劳动技能 学习传统文化

让学生走出书本拥抱大地蓝天

□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

读万卷书，方知学问之深；行万里路，乃见天地之广。为引导学生深入了解优秀传统文化，培育劳动精神，开阔学生视野，呼和浩特市各学校开展了丰富多彩的户外体验实践活动，让学生走出书本，奔赴大地蓝天，收获满满。



犁地撒种体验劳动的喜悦与成就

6月8日，东风路小学学苑分校四年级全体师生在甲兰板基地、塔布赛国防教育基地开展了为期一天的研学实践活动。当日上午，在进行了集中安全教育后，四年级全体师生准时出发，共赴一场与自然、与夏日的约会。策马扬鞭趁年少，研学旅行正当时。背上行囊，迎着夏日的暖阳，学生们向着快乐出发了。一张张兴奋、好奇的笑脸，让他们对接下来的研学之旅充满期待。

学生们首先来到甲兰板基地，平凡无奇的草帽经过学生们的亲手描绘、装饰，成为独一无二的作品。放飞想象，用天马行空的想象力和创造力，描绘出专属的DIY草帽。世界上最棒的课堂，往往就在大自然中。学生们弯腰犁地、撒种……植物最初的萌芽正是生命的悸动，即使不熟悉怎么播种茄子、辣椒，他们也认



真地、小心翼翼地一簇簇插好、浇水、铲土。学生们纷纷表示，在劳动中感受到劳作的喜悦和成就感。

走进鲁班馆，古朴之风迎面而来，学生们通过观看视频讲解了解到木工工具的发明及使用，并且在老师的引领讲解下，制作了一个个精美的相框。接着学生们走进了中(蒙)药材馆，了解了中(蒙)药材的采摘、制作、烘干流程以及医用价值，并动手制作中药养生包。

下午，学生们来到塔布赛国防教育基地，进行国防教育及体验。

东风路小学学苑分校佟瑶老师说：“为期一

天的基地研学实践活动虽然短暂，但学生们在这次沉浸式体验学习中的收获却是丰富厚实的。他们在探究中增长知识，在实践中培养能力，并结合自己的所思、所想、所感笔耕不辍，写下了一篇篇令人感动的文章。学生们满怀激情而来，满载收获而归，相信他们在这次研学活动中体验到合作、探究的乐趣，也定会带着这满满的知识沉淀自己，继续前行。”

活动体验中感受团队合作的力量

6月5日至7日，满族小学四年级全体师生走进新城区素质教育基地，开展“实践砥砺心智活动助力成长”——素质教育实践研学活动。学生们亲自动手操作，探究奥秘，开拓创造性思维，体验团队合作的力量。

首先，全体师生举行了隆重的开营仪式。学生们身姿挺拔、精神饱满，满怀信心准备接受考验和磨砺。接下来，他们投入到全新的实践活动中：木偶工坊、烘焙、活字印刷、烹饪、医疗急救、旱地冰壶、射击、射箭、知农学农、蹦蹦杆、空竹、高尔夫球、跑酷、无人机、参观“中国精神馆”、参加蓝天救援队知识讲座等，学生们的欢声笑语和忙碌身影给实践基地增添了无限生机。

满族小学梁静老师说，学生们走进大青山，用亲身经历与大自然对话，不仅磨炼了他们坚毅的品质，挑战了自我、激发了热爱生活与大自然的情感，而且深刻理解了“读万卷书知古今之智慧，行万里路知天地之精微”的内涵。

在活动中，学生们感受到了不一样的学习生活，锻造了友爱合作的品格。实践教育不再停留在书本上，他们在实践中学会了责任担当，促进了德智体美劳全面发展。

遇到孩子淘气，还特别不听话的时候，家长不要急于指责——

不说“正确废话” 用心读懂孩子

看到别人家孩子乖巧懂事，而自家孩子却整日不拾闲，没个沉稳的样子，家长肯定是又气又急。更让家长不解的是，自己明明苦口婆心地跟孩子讲道理，可孩子就是听不进去，该怎么淘气还是怎么淘气，让人束手无策……

讲述：家有淘气包，让我整天提心吊胆

方女士的儿子小凯上二年级，正是闲不住的年纪，每天换着花样地淘气，在家的时候爱翻箱倒柜，在学校也总是跟同学打闹。对老师的微信，方女士也是“置顶”状态，最担心的就是老师发来“您现在有时间通个话吗”这样的微信，每次看到老师发来通话邀请，她都很紧张，担心孩子又在学校闯祸了。

方女士不无羡慕地说，小凯班里真有几个特别沉稳的孩子，上课能专注地听讲，课后的练习题也是完成得又快又好，一直是全班的表率。我很羡慕这些“别人家的孩子”，可我家孩子是典型的让人操心的类型。一说去玩，他比谁跑得都快，尽管学习还不太让人操心，但是因为过于活泼好动，没有老师对他不头疼的。为了这事，我经常跟孩子谈心、讲道理，但这孩子

根本不走心，我们全家都很犯愁。

建议：勤换位思考，不控制孩子

国家二级心理咨询师、天津市和平区教师发展中心心理教研员白玫老师说，很多家长在教育自己孩子之前都习惯将眼光看向别人家的孩子，而且看到的都是别人家孩子的长处、优点，两相比较，对自家孩子则是很多的不满。但家长们应该知道，无论别人家孩子如何优秀，我们都无法全面地了解他。我们常说，每个孩子的花期不同，却仍有家长反驳说，我家孩子“不开花”。这是因为家长不够了解自己的孩子，要知道即便是铁树，也会开出美丽的花朵。每个孩子都有自己的优势，很多时候家长是拿自己孩子的不足与别人的长处作比较了，从而产生深深的失落感。

白玫老师建议，首先，家长要做好自我接纳，因为孩子身上的所谓不佳表现，很多时候都跟家长有相似的地方，对孩子表现的不满，往往是家长对自己的不接纳，所以家长在批评孩子前，要想清楚到底是对谁的表现不满意。其次，家长要做智慧型的家长，就要避免说各种正确



的“废话”，就是尽量不跟孩子讲大道理。不要用语言，特别是不实用的大道理控制孩子。家长要先“俯下身”，问问孩子不听话的原因。再次，家长要勤换位思考，试问自己是否可以接受被比较、听大道理的教育方式。有一个比较实用的办法，就是“谁痛苦谁改变”，家长如果觉得管教孩子的过程让人痛苦，就要先作出自我改变，想想如果要让自己改变坏习惯，什么办法管用，然后不妨尝试用在孩子身上。

(据《今晚报》贾林娜)