

呼和浩特市第一中学英语教师苗爽：

## 知而有识 学而善用

□文/图 呼和浩特晚报记者 丁晨

## 高效在课堂 功夫在课前

苗爽的课堂是学校师生都拍手称“爽”的高效课堂，“自主建构，互动激发，高效生成，愉悦共享”是她课堂最大的特色。苗爽四两拨千斤的教学风格，源于她把平时的时间和精力放在研究如何把有效的教学时间除以实际教学时间的百分比而得出的。

苗爽在平时积极参加线上线下的高考研讨会，学习如何把最新的教学理念和教学方法运用到自己的教学中。她的包里随身带着教学笔记本，里面记录着对教学的想法，效果好的教学环节用彩色笔标注，可以继续运用；教学效果没有达到预期的环节则进一步改进。

苗爽在参与大型考试的出卷工作时，总是精益求精地设计高阶思维的问题，并且用最新、最权威的语料呈现出来；在参与大型考试的阅卷工作时，她也总是记录和总结学生的高频错点以及解决方式，并利用智学网等平台提供的数据，针对自己班级的学情为学生进行查漏补缺的教学跟进，这种菜单式教学让学生受益匪浅。

作为一名高中英语教师和两个孩子的妈妈，苗爽一天的工作岂是用简单的“忙碌”二字可以概括的。但是，即便在这样忙碌的状态下，苗爽一天的工作也安排得有条不紊。有时候看着她匆忙穿梭于办公室和教室的背影，同事们会想：这么雷厉风行、高效的女超人教师是如何练就的？

同事们纷纷说：“作为一名英语教师，苗老师可谓卓尔不群、独树一帜，不管什么时候去听课，她的课堂总是给人耳目一新的感觉，有思想、有深度、有创新，这种高品质的课堂背后既是精研教学的孜孜不倦，也是诲人不倦的教学理念的长情体现。”

每个孩子既是国家的未来，也是每个家庭的希望。育人先育德，在平时的教学中，苗爽从不忘在点滴教学中灌注美好的人生品格。记得有一次她在讲到一篇主题是“奉献”的完型填空题时，正



苗爽老师说：教育者必须是创造者，教师需具有创造素质才能导出学生的创造潜能。教师的创造素质必须建立在钻研教育理论、阅读教育名著的基础上，站在名家的肩膀上去开拓自己的教育领域。



值某省遇到水灾，苗爽就鼓励学生尽自己一份力量，奉献一份爱心。她不仅自己做到了，也在身体力行地影响着自己的学生。

苗爽的业务能力一直是广受好评的，但是她

并没有沉醉在已经取得的成绩中，而是一直努力学习提升教学素养。苗爽精研教材，精析学生，抓住学生学习痛点，准备多种解决方案，使不同类型的学生都能从中找到适合自己的最佳思路，从而给学生更广泛、更发散的思维启迪。她辛苦其中，但看到学生的进步，也乐在其中。在教学中，苗爽是严师，指导学生“故书不厌百回读，熟读深思子自知”，教育学生“少年辛苦终身事，莫向光阴惰寸功”。

## 热爱生活的调色师

一个优秀的教师不仅要具备扎实的教学基本功和丰富的知识储备，还需要拥有丰盈的内心和富足的灵魂，才具备启迪心智的引导力。高中生学习的道路很多时候是辛苦而枯燥的，并且有些心智还不够成熟的学生会因为对老师的喜爱程度而影响学习兴趣。

苗爽是个热爱生活的调色师，她爱旅行、爱阅读、爱美食、爱时尚、爱艺术，她经常在微信朋友圈分享自己拍的美食和美景、书中读到的趣事和艺术作品。她和同事们一起去桃花街赏花，带着孩子去做扎染围巾……她把生活调成七色彩虹，并把这一切都以英语字符的形式分享给学生，传达着生活之美。

在学习的道路上，遇到这样一位有着“琴棋书画诗酒花，柴米油盐酱醋茶”生活情调的老师，试问哪个学生不愿意跟着她领略生活之美呢？

一位如今已经成为医生的学生这样回忆苗爽：“我总在思考，怎样的教师才能成为一名好教师？怎样的教育才称得上是好教育？好的教师应该是相当热爱自己的学科，从而感染学生，使学生通过敬仰一位老师从而爱上一门学科。好的教育，当从学术和品德等各方面润物无声地影响学生。回想过往的学习经历，的确，有这样一位老师通过她的学识和人格魅力感染了我，并且至今仍影响我成为一个像她一样——热爱学习、内心强大、无私奉献、阳光与自律的人，苗爽老师就是这样的老师。”



一个礼盒一棵树  
倡导绿色包装 节约生态资源

中宣部宣教局 中国文明网