

呼和浩特市第一中生物教师石莉：

“授人以鱼，不如授人以渔”

□文/图 呼和浩特晚报记者 丁晨

是老师也是朋友更是家人

那年夏天，学生们踏入一中校园，走进卓远楼，石莉一袭黑色长裙，优雅地站在讲台上。第一次见面，她就给学生们留下了端庄大方、优雅美丽、平易近人的印象。

石莉不仅是班主任，更是一位尽职尽责的好老师，大家都亲切称她为Lily，她不仅仅只是一位老师，更像是学生们的家庭成员。在她的眼里，做人是第一位的，成学先成人。她说：“自己都瞧不起自己，谁还会瞧得起你！”这是她教给学生们的第一课——自强。她对学生的影响远远不止于学习，更在于做人，诚实守信。

有石莉在，学生们能更安心地学习，在学习的道路上，她是学生们的灯塔，是方向标，“授人以鱼，不如授人以渔”。她不仅传授给学生们知识，更重要的是学习的方法，她分享的一些学习方法不只在生物上，其他的学科也都受用。她会从网上查找下载最新资源给学生们分享，每天都会布置一些习题让他们来练手，做一些可爱的PPT让学生们集中注意力。她在课堂上的游刃有余最能打动学生们，深入浅出的讲解、幽默风趣的互动、时不时叫人起来回答问题的出其不意，都使学生们不得不更加专心致志地听讲。她也会聆听学生们不同的解题方法，不厌其烦地解决他们数不尽的问题。她从不追求立竿见影的短期效果，而是给学生成长的空间，让每个人都充满了信心。

喜欢打探情报做调整的老师

石莉最喜欢做的事是“打探班里情况、调整座位”，她很认真地分析每次考试的情况，具体到每个学生每一点状态变化，她都会去很认真地了解，再制定下一步计划。通过适时调整，再结合学校的“小组模式”，使学生们互帮互学，不仅收获了知识，更是在成长。

“教育应该细致入微地关注每一个学生的每一点进步，多鼓励、常赏识，这样会给学生带来深远的影响。和学生互动的过程，其实就是处理人与人之间关系的过程。赤诚相见、爱心育人是基础。在教育的旅途中，我是一个行者，守望快乐，享受幸福。”近日，面对呼和浩特晚报记者采访时，呼和浩特市第一中学教师石莉这样说。



石莉关心每位学生的身心健康，去了解他们的朋友圈、化解班级矛盾，为学生们营造良好的学习环境。在教学中，石莉从没有落下过班里任何一个学生，很多学生也正是因为受到她潜移默化

的影响对生物学科产生了浓厚的兴趣，以至在以后的学习研究阶段选择了相关方向。

从入学的第一天起，石莉就帮助学生们筑梦、追梦、圆梦。当学生们在懵懂的青春期装酷时，当他们遭遇学习的畏难期、瓶颈期时，石莉就像老朋友一样和他们聊天谈心，用春风化雨的爱给予他们力量和勇气，与学生们并肩作战，共渡难关。石莉是为学、为事、为人的典范，她对待生活的热情、对待目标的执着、对待教育的热忱，指引学生们奔向美好的未来。

“她陪伴我们走过人生中非常重要的3年，从不缺席。毕业之后，我们会各奔东西，但是我们心中一定会对她长存感激之情，或许她教授给我们的知识有一天会忘记，但她传承给我们的精神会在我们心中永驻，谢谢石莉老师为我们作出了兢兢业业、诚实守信的榜样。在未来的日子里，我们会秉持着这种态度一直走下去。”石莉的学生说。

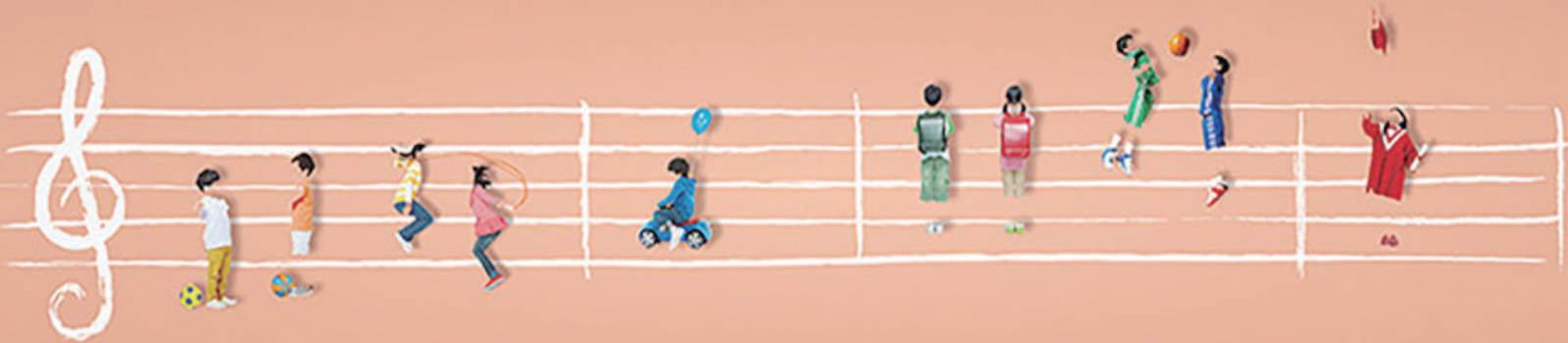
名师风采感染同事

石莉是呼市教研室名师工作室成员，曾获内蒙古自治区中学生物教师教学设计一等奖，课例《走近选修一突破三专题》被评为教育部“一师一优课、一课一名师”活动“优课”，论文《例谈以核心素养为导向的高中生物教学》在“华夏师说·蜀韵天府”论文征集评选中获一等奖。

石莉在长期的教育工作中总结了自己的一些教育心得，例如既要用规范培养学生的规则意识，又必须理解尊重个体差异，关注个性发展；遇事冷静、赏识待人是方法。急事缓办、大事小办、事宽则圆，多沟通、少责骂，多信任、少质疑，多赏识、常赞美，才能让学生成长。

同事们最佩服的是石莉与家长沟通的策略，她总能精准捕捉到家长的需求，站在学生的角度为家长找到最合适的解决方案，不论是装病请假的学生，还是撒泼打滚要手机的学生，她总能配合家长打一个漂亮仗。同事们都说，石莉就是能打胜仗、会打胜仗的全能班主任。

用健康成长
创作我们的时代主旋律



我去上学，天天不迟到

中宣部宣教局 中国文明网