

# 孩子们积极参与社区国潮风尚节和手工贴画古诗词主题活动 让中华优秀传统文化浸润少儿心灵



宽巷子社区手工贴画古诗词活动



三顺店社区扎染项目体验中



三顺店社区扎染项目体验中

为铸牢中华民族共同体意识，弘扬中华优秀传统文化，三顺店社区开展了国潮风尚节活动，宽巷子社区开展了手工贴画古诗词活动，让浓浓的中华优秀传统文化浸润辖区少年儿童的心灵。

□文/图 呼和浩特晚报记者 杨永刚

## 悠悠国潮风

近日，三顺店社区携手回民区文联、呼和浩特市第七中学在水文队小区共同开展了“悠悠国潮风 浓浓石榴情”三顺店社区国潮风尚节活动。

活动现场，书法老师围绕民族团结题材挥毫泼墨，压纸、蘸墨、起笔、收笔，一起一落之间，充分展现出书法艺术的独特魅力以及中华优秀传统文化的博大精深；剪纸老师在一折一剪间

已经将一张张独具匠心的剪纸作品呈现出来；呼和浩特市第七中学的老师和学生们耐心地为居民讲解扎染技艺，让居民亲身体验扎染的乐趣；居民现场还制作了冰皮月饼一起品尝；团扇和脸谱的制作也充分体现了中华优秀传统文化的独特魅力……

为铸牢中华民族共同体意识，倡导文明新风，弘扬传统文化，彰显中华语言与文化的魅力，9月14日，宽巷子社区开展了“图说唐诗·童悦经典”手工贴画古诗词主题活动。

活动中，宽巷子社区工作人员详细讲解了古

诗词贴画的具体操作步骤以及注意事项，并将制作的手工成品向孩子们进行了展示。看着精美的古诗词贴画，孩子们都跃跃欲试，通过剪、拼、贴等方式，用零散的布料组成了一幅幅具有诗词意境的作品。作品完成后，孩子们诵读了自己制作的古诗词贴画并结合情景，将诗词含义进行了解读。

## 浓浓自豪感

看着孩子们乐此不疲地体验着各个项目，家长刘女士开心地说：“像制作扎染、脸谱等这样的活动平时只有在文化场馆里才能体验到，现在在社区、在家门口就能体验，感觉这样的文化项目真的是进入到了寻常百姓家里。优秀的传统文化需要弘扬，更需要一代代的孩子们去传承。”

据三顺店社区书记李一芝介绍，举办本次活动是为了引导辖区居民尤其是少年儿童了解和接受传统文化，增强了他们的文化自信，带动社区文化活力，加强了社区居民文化交流，增进邻里互动。活动通过多种形式、多种领域的展示，让社区居民、少年儿童了解了国潮的魅力。以社区为基础点，通过丰富多彩的活动推广中华优秀传统文化，促使社区文化氛围的形成，营造民族团结进步的良好氛围，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

宽巷子社区工作人员告诉呼和浩特晚报记者，通过“图说唐诗·童悦经典”弘扬中华优秀传统文化手工贴画古诗词活动的开展，不仅让孩子们用另一种方式感受了古诗词的意境，进一步激发了孩子们对古诗词的热情，培养了孩子们的动手能力，让他们感受到了手工制作的魅力，更让孩子们感受到了浓浓的自豪感，让传承与弘扬中华优秀传统文化的种子在青少年心中牢牢扎根，提升自身的文化修养，在诗意美好中快乐学习，茁壮成长。

“快点，快点”“再不出发就来不及了”……新学期开学后，不少中小學生又开始了校内、校外轮番上课的生活，平日和周末被课程占得满满的。孩子在家长的催促下，每天像陀螺一样团团转，直呼吃不消。



## 讲述：课余时间被占，写作业都没有时间

小诚今年上四年级了，开学时间不长，他已经感觉十分疲惫。小诚说，升入中年级后，每天老师都布置作业，但是我只能在课间和午休的时间来

开学了，孩子校内、校外课程轮番上，着实吃不消——

## 学会“做减法” 留出“过渡带”

写，因为放学后还要去上课外班。其实在开学前我已经跟爸妈商量过，能不能少给我报两个课外班，但他们让我先试几周，半个月过去了，我真有些吃不消。

小诚说，除了周三我要在学校参加社团活动，其他几天我都是一放学就赶着去上课外班。我参加了校外的篮球训练队，周一、周四晚上和周日下午都要去训练，周五晚上有一个编程的课外班。到了周六日我就更忙了，语数英三科的提高班，妈妈全给报了名，我还喜欢画画，所以每周一节的美术课也一定要去上。这么算下来，我只有周二晚上能在家里看书、复习功课，几乎没有完整的写作业时间。可是妈妈跟我说，这是学习、锻炼两不误，真是这样吗？我忙的都没空想这个问题了。

## 建议：留出空间，让孩子主动学习

家庭教育指导师、天津市第一百中学心理中心李雪云老师说，该不该给孩子报课外班？该给孩子报多少课外班？很多家长都在纠结这样的问

题。更有一些家长陷在各种鸡娃妈妈群里，跟着一起焦虑，继而带着孩子像陀螺一样忙着上各种课外班，却失去了冷静思考的时间。长此以往，孩子会很疲惫、精力不足，进而产生厌学情绪。

李雪云老师说，学习的目的是掌握知识和技能，家长督促孩子学习也好，让孩子上课外提高班也好，目的都在于此。那么，家长要经常问一问孩子，最近学的知识，你吸收了多少？如果孩子没有对知识复习、思考和消化的过程，实则是吃了“夹生饭”，时间长了，在忙碌表象的掩盖下，“摸鱼”就成了孩子的学习方式。希望家长不要把孩子的时间安排得满满当当，要给孩子留出空间，让孩子看看课外书、做一些自己喜欢的手工等，激发自主学习的动力。孩子的学习之路是一场马拉松，不断地超前学习让孩子没有了“过渡带”，不停歇上课带来的疲惫感也会让孩子对学习产生倦怠，不愿意去坚持，渐渐形成被动学习，甚至回避学习。建议家长听听孩子的想法，给孩子的课外班做“减法”，注重培养孩子独立思考、自主学习的能力，会收到更好的学习效果。

（据《今晚报》贾林娜 卓文）