

古典文学作品里也常把老师称为"西席"或 "西宾"。唐代柳宗元在《重赠二首》中有诗曰:

"若道柳家无子弟,往年何事乞西宾。"《儒林外

史》第二回"王孝廉村学识同科,周蒙师暮年登上

第"中写道:"申祥甫连忙斟一杯酒道:'梅三相该

敬一杯。顾老相公家西席就是周先生了。'"近现

代依然用"西席"来尊称老师。近代诗人王益初

的《贺友恢复教学工作》中写道:"西席重登崇宿

东坦龙蛇尽楷模。"此联只有14个字,却巧妙地

民间流传这样一副对联:"西席桃李满桑梓,

望,皋皮坐拥更唐皇。"

古人为何尊称老师为"西席"

我国自古就有尊师重教的传统,古代有"人 有三尊,君、父、师"的说法。早在公元前11世纪 的西周时期就提出"弟子事师,敬同于父"。《吕氏 春秋·尊师》说"生则谨养,死则敬祭,此尊师之 道也"。荀子说:"国将兴,必贵师而重傅;贵师而 重傅,则法度存。"韩愈在《师说》中曰:"师者,所 以传道授业解惑也。"由此可以看出教师在人们 心目中的崇高地位。古代对教师的尊称很多,如 夫子、山长、先生等,西席便是其中之一。为什么 尊称老师为"西席"呢?

中国儒家文化讲究长幼有序,尊卑有别,尤 其是在座次上更是界线分明。我国古代席位尊 卑有君臣和主宾两种。君臣之席取南北向,皇帝 在上朝时是坐北朝南的,那是最尊贵的座位,任 何人不得僭越,即面南称帝,面北称臣。主宾之 席则取东西向,主人出于对宾客的尊敬,自坐东 位,即面西而坐,"东家"之称由此而来;而让客人 坐西位,即面东而坐,西位为尊位。家塾教师和 官僚们的幕客,都称为"西宾",又称"西席"。所 以古人尊称授业解惑之师为"西席"。

这在古籍中也多有记载。《史记·廉颇蔺相如 列传》记载:"(赵)括一旦为将,东向而朝,军吏无 敢仰视之者。"善于纸上谈兵的赵括自己面东而 坐在尊位上,藐视其他的军吏,将夸夸其谈、狂妄 自大的赵括刻画得活灵活现。《史记·魏其武安侯 列传》记载,武安候田蚡专横跋扈,妄自尊大,他 做了宰相后,"尝召客饮,坐其兄盖侯南乡,自坐 东乡,以为汉相尊,不可以兄故私桡"。田蚡以汉 相自居,连他的同母异父的哥哥也不放在眼里, 自己面东而坐。《史记·绛侯周勃世家》说,周勃不 喜爱文辞学问,不拘礼节,每次召见儒生和游说 之士,他面向东坐着,很不客气地跟儒生们谈话,

要求他们:"有话就赶快说!"《汉书·王陵传》记 载,项羽把王陵的母亲放在军中,王陵的使者来 了,项羽就让王陵的母亲东向而坐,让使者看到 自己对王母是尊敬的,以此想来招降王陵。但是 王母却不领情,哭着对使者说:"希望替老妇告诉 王陵,好好侍奉汉王,汉王是仁厚长者,不要因为 老妇而有二心。我用死来为使者送行。

由此可见,在室内坐西面东是上座。古人将 宾客和老师安排在坐西朝东的座位上,以表示尊 敬。《汉语大词典》解释说:"古人席次尚右,右为宾 师之位,居西而面东。"据史载,汉明帝刘庄自从当 上太子,就跟博士桓荣学《尚书》。刘庄即位后,依 旧尊重桓荣,以师礼相待。他曾经亲自去太常府 (桓荣已封太常)探望,让桓荣面东而坐,摆好桌案 和手杖,召百官和桓荣弟子数百人来行弟子礼。明 帝这样做是要为天下树立表率,向社会倡导一种尊 师重教的风气。清人梁章钜在《称谓录》中说:"汉 明帝尊桓荣以师礼,上幸

运用了六个典故,对仗工整,音韵和谐,语意丰 称人之楷模。 郑言) IC photo





梁太后,各民族的女子们交相辉映,绽放在千年前的历 史星空,将那些男人们统御麾下,笑傲神州。文坛更不 必说了,李清照一人便是光芒四射。在那个轻武重文、 才子辈出的时代,能够与苏轼、周邦彦、辛弃疾等一起被 写入中国文学史,不是因为性别身份,而是那些传诵千 古的诗篇。政治上临朝执政的女性几乎每个朝代都有, 然而可以与男作家比肩而毫不逊色的,春秋以来直至明 清,却唯一仅有易安居士。

其实不仅是李清照,宋代女性的文化素养普遍都很 高,除了朱淑真、吴淑姬、张玉娘等才女词人之外,即使 寻常女子也能写出精彩诗篇。影响所及,就连远在北方 的契丹辽国也涌现出了萧观音、萧瑟瑟等女作家,实在 让人惊叹不已。在那个国破家亡的时代,蒋兴祖女、淮 上女、徐君宝妻、王清惠等都写出了感人至深的词章,发 出了乱世红颜最悲怆的声音。

在宋代,不仅上层女子活得蓬勃张扬,来自最底层 女子们也一样美丽惊艳。镇江的梁红玉邂逅落拓军官 韩世忠,倾心相随,不仅演绎了一个从歌妓到诰命夫人 的生命传奇,更在黄天荡击鼓退敌,担当起国家民族的 脊梁,她的故事前无古人后无来者,为史书添彩增色。

那是一个"波光潋滟柳条柔"的时代,那是一个 "岸夹桃花锦浪生"的时代,繁华的都市催生了锦绣 灿烂的文化,也让身处其间的女子们多了一份知性 优雅,从容自信。宋代女子,她们多情、坚韧、努力, 活得恣意张扬有声有色,为那个时代增添了最美丽 动人的音韵华彩。 据《湛江晚报》