

铸牢中华民族共同体意识

首府文旅发展奏强音 红色文化注入新活力



老牛坡红色文化旅游区

近日,自治区政府新闻办举行了内蒙古自治区红色文化建设情况新闻发布会,对内蒙古红色文化建设情况进行了介绍,并发布自治区十大红色研学旅游精品线路。呼和浩特晚报记者从发布会上了解到,内蒙古自治区是最早建立党组织的民族地区、最早成立的少数民族自治区。在漫长的革命历史中,内蒙古地区留存了大量的红色文化资源,这些资源对政治、经济、教育等方面的发展有着重要价值。红色文化是“北疆文化”的重要组成部分,也是呼和浩特文旅活动中耀眼的存在,她独特的文化内涵也让人心驰神往……

□文/图 呼和浩特晚报记者 王劭凯 王璐

红色文化旅游正当时 忆峥嵘岁月 悟红色精神

刚刚结束的国庆假期,全国旅游人数再创新高,红色旅游也越来越受到游客的青睐,内蒙古自治区文化和旅游厅将红色研学、红色旅游相结合,打造出全区十大精品线路。呼和浩特市作为内蒙古自治区的首府,不仅是政治、经济、文化中心,也是一片红色热土,全市共有红色遗址106处,其中国家级文物保护单位3处、自治区级文物保护单位16处、市县级文物保护单位4处。

此次发布的路线,与呼和浩特相关的路线有2条,“亮丽北疆·草原红色之子”红色研学旅游线路以呼和浩特为主,这条线路具体为:呼和浩特市回民区乌兰夫纪念馆——新城区多松年纪念馆——土默特左旗乌兰夫故居——土默特左旗敕勒川草原文化旅游区——土默特右旗乌兰夫革命活动旧址——包头市东河区王若飞纪念馆——达茂旗百灵庙抗日纪念馆——武川县大青山抗日根据地旧址。在这条线路中,游客们不仅可以了解到以乌兰夫为代表的老一辈无产阶级革命家追求真理、投身革命的生平事迹,也可以参观大青山抗日根据地展馆与大青山英雄纪念碑,追忆抗日战争时期大青山地区军民团结抗战直至胜利的峥嵘岁月。

此外,还有一条“亮丽北疆·大国重器”红色研学旅游线路,这条线路具体为:内蒙古博物院——包头市北方兵器城——包钢工业旅游区——五原县河套农耕文化博览园——磴口县黄河三盛公国家水利风景区。在这条线路中,内蒙古博物院作为呼和浩特的地标建筑之一,一直是外地游客的打卡地。在内蒙古博物院游客们除了能了解到内蒙古的历史、地理、自然景观等内容外,还可以走进飞天神舟展厅了解中华人民共和国航天史、航天成就和内蒙古人民对中国航天事业的贡献。

拓展红色文旅融合新路径 深挖红色文化内涵

近年来,随着人们观念的改变,旅游早已不再是“上车睡觉,下车拍照”的模式了,越来越多的游客希望能够更深入地了解、体验当地的文化。在这样的背景下,我市不断拓展红色文旅融合发展路径,丰富红色旅游文化内涵和体验形式,大力发展“红色+绿色”“红色+乡村”“红色+研学”“红色+科技”等旅游新业态。比如,清水河县老牛坡红色教育基地实施景区化建设,利用红色资源发展红色旅游,巩固拓展脱贫攻坚成果,更好地服务乡村振兴。

发展旅游新业态的同时,我市也加大了对红色文物、文献、档案、史料的挖掘、整理和研究力度,有效拓展利用途径,将红色文化资源打造成党员干部群众教育基地。青橙融媒小记者团就曾多次组织小记者及家长前往乌兰夫纪念馆,接受爱国主义教育。截至目前,全市共有红色旅游景区景点30多个,其中乌兰夫纪念馆、大青山红色旅游景区、老牛坡红色旅游景区等国家级红色旅游景区7个。全市依托革命文物场所,累计创建爱国主义教育基地31个、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地19个。



大青山红色旅游景区

学生、职工、市民积极参与 红色文化浸润人心

今天的美好生活,离不开革命先烈的付出,红色文化也影响着一代又一代人。呼和浩特市第一中学曾组织举办主题活动,师生徒步15公里抵达大青山红色文化公园,在人民英雄纪念碑前敬献花篮,参观大青山革命展厅,感悟伟大的长征精神;“弘扬精神谱系 奋进伟大时代”主题剪纸展览在呼和浩特市美术馆(书画院)举办,非遗剪纸传承人将大庆精神、三北精神、长征精神等共产党人精神谱系的内容用剪纸方式呈现出来,鼓励党员干部群众继承光荣革命传统;由本土文艺院团创排的《青山儿女》《青山之恋》《青山劲松》组成的“青山”三部曲陆续登上舞台,演员高亢的爬山调倾诉着过往的那段岁月……

这些活动只是我市各界人民群众积极参与红色文化活动的缩影,举办“大青山革命史”等主题革命文物展26个,参观游客达53万人次;文艺院团创作了《多松年》《刘洪雄》《青山烽火》等红色主题经典剧目,并开展了展演巡演活动;采取“走出去、结对子”“红色文化进校园”系列讲座等多种方式,开展红色故事宣讲活动,教育引导广大干部群众“感党恩、听党话、跟党走”;举办全市红色故事讲解员大赛,为游客提供优质讲解服务……未来,我市还将重点支持一批红色旅游重点项目,推出更多以革命文化为主题的研学旅行、体验旅游、休闲旅游项目和线路,让红色文化基因在“北疆文化”中闪耀更加夺目的光芒。



青橙融媒小记者们在乌兰夫纪念馆参观