

“信息化融合创新背景下的学校中华优秀传统文化教育实践研究”课题古诗词教学研讨会在我市举行

在孩子们心中播下古诗词种子

呼和浩特晚报讯(记者 杨永刚)中华优秀传统文化源远流长,博大精深,是中华文明的智慧结晶,其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等,是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。开展中小学中华优秀传统文化教育,对于永续中华民族的根与魂,坚守中华民族的共同理想信念,筑牢民族文化自信、价值自信的根基,维护国家文化安全,增强国家文化软实力,培养青少年做堂堂正正的中国人具有重要意义。

为推进中华优秀传统文化走进课堂,探索有效教育方式,落实中宣部文化产业发展专项资金项目“中华优秀传统文化”课程,11月11日、12日,由中国出版集团中华书局有限公司主办,中华书局经典教育研究中心联合内蒙古师范大学文学院承办的“信息化融合创新背景下的学校中华优秀传统文化教育实践研究”课题古诗词教学研讨会在我市举行。

研讨会以全体人员朗诵乐府诗《敕勒歌》开场,气氛轻松活跃。中华书局有限公司总编辑尹涛在致辞中说,古诗词以其独有的艺术形式为读者提供了满目新鲜的世界,享受到精神和情感上的至美和极乐。希望以此次活动为开端,让生生不息的中华优秀传统文化通过各种媒介的综合推动,以最合适、最有力的创新形式,达致更深更远的传承和传播。

内蒙古师范大学党委宣传部部长王志强,全国知名小学语文专家、人民教育出版社编审崔峦相继致辞并指出,浩如烟海的中国古典诗词是中华文化的瑰宝,我们要在学生的心田播下热爱古诗词、热爱中华文化的种子。

国家图书馆研究员张一南告诉呼和浩特晚报记者:“统编教材里选的很多我们熟悉的诗,其实都是我们中华诗词的精品,它往往最能代表这个时代的诗歌艺术以及这个时代的中华文化,我们要一代一代老老实实在地把最美好的东西传承给孩子们。”首都师范大学教授张彬福认为:“学习古诗词,首先要诵读,然后还要书写,光读不写,学生的记忆不一定深刻。第二要赏析,借助其他的助读材料,比如纸介质的经典赏析文章。”内蒙古师范大学教授李淑章表示:“古诗词可以培养青少年健康的情操,比如爱国主义、奋斗精神等。还可以提高他们的口语表达能力、书面语表达能力、接人待物的能力等。”

在研讨会上,内蒙古师范大学教授陆有富,教育部“十四五”国培专家、北京市特级教师王文丽等专家、学者也相继作了主题讲座。全国各地教育管理者、大中小幼一线领导与教师等300余人现场聆听了讲座。专家与台下老师互动频繁,大家各抒己见,畅谈感悟。回民区贝尔路小学主校



研讨会上专家、学者与各地教师互动交流

区老师李琛深有感触地说:“专家与名师的讲座精彩解析了古诗词在中华优秀传统文化以及中华文明发展历程中的重要精神价值,让与会者深刻理解了高贵典雅的古诗词文化对学校教育、学生成长以及国家文化自信所具有的重大意义。王文丽老师的示范课《江南春》让我印象深刻,她很注重培养学生的思辨性思维,通过环环相扣的问题设置,使学生的思维能力得到升华,为一线教学提供了一个优秀的范本。令我们感动的是,米寿之年的李淑章老师依然坚持讲课、写书,深耕教坛,笔耕不辍,在语文教育事业上继续发光发热。”

孩子对家长的话总是口头回应,却没有行动,怎么办?

停止喋喋不休 划清行为边界

“好的”“我知道了”“马上去做”……孩子嘴上答应得很痛快,却依旧我行我素,直到被家长再三提醒、催促甚至警告,才不紧不慢开始行动。“句句有回应,事事在拖延”,家长对此又急又气!



讲述:孩子光说不做,太急人!

田女士最近很上火,上三年级的女儿齐齐越来越不听话了。齐齐的不听话并不是事事顶撞家长,处处跟家长作对;恰恰相反,对爸妈的提醒和要求,她都答应得很快,但在行动上却慢了好几拍,甚至有时爸妈提醒她好多次,她才开始行动。

田女士说,晚上完成作业后要准备好第二天上课的学习用品,然后去洗漱睡觉,这件事齐齐以前就做得很好,但最近她做这些事情却变得拖沓起来。晚上写完作业、完成复习已经9点多了,可她却不抓紧时间整理书包,而是去干其他闲事儿,我一提醒,她立刻就回应我“好的,我马上去做”,嘴上这么说,却一点儿没行动,不是摆弄发卡、喝口

水,就是拿张白纸画几笔,最后还要玩折纸,书桌上的课本、文具依旧是横七竖八地放着。我而再、再而三地催促,这孩子光说不做,愣是等闲事忙够了,再慢悠悠地开始干正事,简直让人着急。

建议:明确行为规则,避免过度管束

12355天津青少年心理咨询热线首席心理专家东玉林老师说,对家长的要求和建议,不少孩子虽然虚心接受,满口答应下来,但在实际行动中却一再拖延,迟迟没有行动,这种情况实际上体现出孩子自我认知的消失。孩子做事没有计划,也不知道自己可以做什么,慢慢就会形成对家长的依赖。为了让孩子提高行动力,家长要避免过度提醒,多让孩子独立思考并作出判断。

东玉林老师建议,家长可以用“明确的规则”代替喋喋不休的提醒,当孩子缺乏行动力的时候,首先家长要坚持“事不过三”的教育准则,不迁就孩子。第一次是正面提醒,第二次是严肃警告,如果第三次孩子还没有行动,家长可以采取适当的惩罚措施。通过“事不过三”的教育,让孩子明白行动要有边界感的道理,学会约束自己的行为。其次,家长要明白“对孩子管的越多,孩子能力丧失的越多”的道理,当孩子光说不做的时候,家长也要坚守原则,坚定地对孩子懒散、过分依赖家长的行为说“不”。最后,家长不要过度管束孩子,当孩子行动力差时,如果家长一味高压命令孩子,往往让孩子心生反感,变得爱顶嘴,教育效果适得其反。(据《今晚报》贾林娜 卓文)

学天文知识 探科学奥秘



学生们感受离心力

呼和浩特晚报讯(记者 杨永刚)为激发青少年的好奇心、想象力、探求欲,近日,内蒙古科技馆科技辅导员走进呼和浩特市第四中学,为学生们带去了精彩的科学课“趣玩儿离心力”和“认识太阳系”。

在科学课“趣玩儿离心力”中,学生们通过实验“快递乒乓球”“悬浮的水”“乒乓球坐电梯”等一系列好玩的实验,对离心力原理有了初步的认识。同时,通过体验健身器材腕力球,对离心现象产生的力量有了更直观的感受。

“我们知道太阳系有八大行星,还有小行星带等,但是太阳系到底有多大呢?”学生们带着好奇和疑问,在科技辅导员的带领下一同去探索浩瀚宇宙中的奥秘。在科学课“认识太阳系”中,科技辅导员带领学生们利用手中的纸条绘制一张太阳系的半径地图。在绘制过程中,学生们了解了太阳系的组成及行星的大小、位置排列等知识,在脑海中建立起了太阳系的抽象模型,感受到了太阳系的浩瀚和宇宙的广阔无垠。

学生们纷纷表示,通过本次活动,对天文知识和科普知识产生了更加浓厚的兴趣,激发了他们的求知欲和探索精神。