

金桥小学教师张计良：

让每位学生在课堂上都有收获

为人师表 做好班级工作

作为一名班主任，张计良所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀。他总能与学生一起共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体，这得益于良好的班级管理模**式**，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。

张计良时刻注意加强个人修养，以严要求、高标准来衡量自己的言行举止，举手投足间起到示范作用。张计良把自己当成学生的一面镜子，处处以身作**则**，从日常生活的点滴小事入手。

班里**有**两名学生是**同**桌，有一次因座位产生了矛盾。男生性格内向，不善于表达，女生学习优秀，是班干部，她在写作业时因占位过大与男生发生碰撞，因此写歪了字。女生大声斥责男生，男生不善言辞，满脸通红，眼里充满了泪水，“战争”一触即发……张计良得知这一情况后，先给男生说理消气，引导他们同桌之间要互相理解，又对女生说要宽容同学，要作出表率。经过张计良一番调解，这两名学生和好了。

这样的小事班主任会经常遇到，不算什么，可是对学生的影响是很大的。多年以后，这个已念高三的男生回到小学来看望张计良，见面交谈时提起了这件小事说：“这件事我一直记得，当时我以为您要批评的是学习不好、有时不完成作业的我，可是您却没有这么做，而是跟我讲事实、说道理，教我明辨是非，您是一位正直的好老师。”

教育无小事，要处处给学生以感染和熏陶。由于细心工作，张计良所带的班级被赛罕区教育局授予“先进班集体”的荣誉称号。

多年来，张计良全身心地投入到教育教学当中，采用先进的教育理念和先进的教学思想，掌握了灵活的教学方法，形成了自己独特的教学思路和鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了很多荣誉和家长的认可。

“成绩只代表过去，今后，我将更加信心百倍地投入到教育事业当中，争取在自己的岗位上取得更大的成绩。”张计良说。

张计良自1992年参加工作起，始终工作在教学一线，担任数学教学工作、班主任**工**作、辅导员工作。让每一位学生在课堂上都有所收获，一直是他事业追求的目标。

任教30多年来，张计良尽职尽责，以身作**则**，在**教**学岗位上默默奉献、辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育教学和学生身上。



张计良也会常常请教徒弟新的教学方法，新老教师之间的教研讨论特别积极，在沟通交流中达成共识。

张计良扎实做好备教批辅等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生在学习**中**存在的问题并调整教育方法，做到因材施教，对待学生学**中**有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

加强学习 做好教学工作

作为一名一线教师，张计良认真学习教育教**学**理论，琢磨新课程标准精髓，研究新时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业业务能力，树立终身学习意识，时刻关注自己的专业成长。

在学到教改理论、掌握了新课标的基本精神后，张计良便努力探寻适合学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等方法教学。他在学习先进教学理念的同时，在教学业务上勤于动脑、锐意进取、敢于创新、大胆实践，运用新课标及新的教学方法进行教学。

谈到对年轻教师的培养时，他说：“自己虽然是老教师，带着徒弟，但在我心里没有师徒之分，只有共同进步。我们师徒之间真诚相处，用心交流沟通，真正做到亲其师，信其道。”



有距离才美丽

保持安全距离，确保行车安全

中宣部宣教局 中国文明网