

鼓励孩子进步、引导孩子改错,家长怎么做最有效果?

优点要放大 缺点须缩小



些天。我不喜欢什么事都跟成绩挂上钩,动不动就被指责。’孩子的话让我一时也蒙了,难道这么放缓语气说话也不能‘感动’孩子吗?”

建议:

注重细节,给孩子轻松的教育

天津市家庭教育研究会会员、河西区关工委专家组成员井春玲老师说,家长发现孩子的优点要及时鼓励、缺点要尽快督促纠正,这其中说话沟通的方式、教育引导的过程是特别考验家长智慧的。比如,孩子成绩提高了,有的家长只简单夸一句“你真棒”或鼓励一句“继续努力”,并不能真正激发孩子的动力。孩子犯了错,家长连珠炮式地指责、贬斥,哪怕是语气上的暗示,都容易让孩子产生反感。希望家长有意识地避免这种简单粗暴的教育方式,把话说到孩子的心坎里。

井春玲老师说,想要教育好孩子并实现良好的效果,营造轻松的环境氛围很重要,同时家长还要磨炼自己的“话术”,即放大孩子的优点,缩小孩子的缺点。如果家长换位思考,经常站在孩子的角度看问题就会发现,随意贴标签、轻易下结论的方法会让孩子不服气;即便是夸赞孩子,蜻蜓点水般地敷衍点赞也会让孩子感到失落。建议家长放下用放大镜看孩子缺点的习惯,淡化、缩小问题,尝试把缺点挪移到虚构的人物故事中,听者有意,孩子“对号入座”后,自然会主动改正错误。针对孩子的优点,家长可以安排一个名为“多一点”的小本,随时在上面记录并放大孩子一点一滴的进步,也是在记录孩子的成长,比如“今天看书的认真态度多了一点”“讲卫生的好习惯多了一点”等,孩子在每天“多一点”的夸赞中,会自觉规范言行,慢慢进步提高。

(据《今晚报》贾林娜 冉成)

讲述:

尝试各种“话风”,孩子都不接受

小朗上四年级了,越来越有自己的主见。让小朗妈妈胡女士头疼的是,最近跟孩子沟通交流没有以前顺畅了,她变换了多种沟通方式,但孩子就是不太接受。

胡女士说:“孩子最近上课经常跟同学说话,

在课堂上做练习也不太认真。为此,班主任跟我沟通了几次,希望家长能配合老师对孩子进行引导。我想着,既然是批评建议,就放缓语气说出来。没想到,我刚跟他说了句‘你这些天上课没好好听讲呀,这样下去肯定影响成绩’,孩子就急着反驳:‘我就是跟同学说几句话,你提成绩干什么?’接着还没等我开口,他又大声反问我:‘要是过几天测验我没考好,你肯定在我耳边念叨好



新时代好少年吕薇:

耳濡目染造就优秀品质

吕薇就读于新城区关帝庙街小学,是班级小组学习委员,她品学兼优、团结同学、尊敬师长、热爱集体,积极参与学校和班级组织的各项活动。她说:“我是一名达斡尔族少年,我的爸爸妈妈都是共产党员,在我很小的时候,中国共产党就已经扎根在我的心田了。”

薇说。

在校内外,吕薇积极参加各级各类“童心向党”系列活动,观看内蒙古广播电视台少儿频道《奋进吧!北疆少年》节目,参加全市青少年“清澈的爱 只为中国”主题书画展、“翰墨飘香 共筑中国梦”书画活动,参加“创城”知识普及宣传活动、垃圾分类活动和“小手拉大手、共筑文明城”假日小队志愿服务活动以及多彩年俗活动。在每年寒暑假期间,吕薇都会积极响应学校号召,组织红领巾队员们开展有意义的实践活动,了解内蒙古革命发展史、聆听革命先辈的英勇事迹。

爱心热心又暖心

吕薇不仅对历史文化非常感兴趣,还有着一颗善良的心。在学校,她常常被夸团结同学、尊敬师长、热爱集体。

班主任老师说:“去年在家上网课期间,有

的同学没有练习册,吕薇便将自己的练习册复印好送给同小区居住的同学。学习过程中,她积极帮助班级小组的其他同学复习功课,为他们答疑解惑。她还在行为规范上为同学们树立榜样,并多次参加内蒙古众益残疾人服务中心组织的各类公益活动,多次走进内蒙古残疾人就业创业示范园,关爱帮扶残疾人群体。她是个很有爱心的孩子。”

2021年6月,吕薇被内蒙古公益慈善事业发展促进会授予“爱心小天使”称号;2023年被内蒙古众益残疾人服务中心授予“爱心宝贝”称号。吕薇说:“当我帮助别人时,别人会感到温暖,而别人帮助我时,我的心中也同样会感到安慰,帮助与被帮助同样会得到快乐。”

耳濡目染学历史

“通过学习,我知道了南湖上意义非凡的游船,知道了党对我们国家的重要作用,也知道了中华民族的伟大。在日常生活中,我喜欢读红色故事、看红色电影,参加红色征文活动、红色故事视频征集活动、‘请党放心,强国有我’实地红色寻访主题活动,积极观看党的二十大开幕直播……今年清明节,爸爸带我参观了乌兰夫纪念馆,缅怀革命先烈。去年,我还走进内蒙古展览馆参观‘不忘初心 牢记使命’中国共产党历史展览。”吕

新时代

好少年

