

我们为什么要带孩子旅行



这几种情况 还不如不去

盲目跟风型

【误区】:“别人带孩子出门旅行我也带孩子出门旅行,别人让孩子参加游学团我也让孩子参加。”

很多家长之所以带着孩子出门旅行,其实真正的目的并不是让孩子长见识,而是以长见识为表现的攀比行为。比如某个家长群,其中

一位家长说自己的孩子在假期的时候要报一个游学团,结果下面好多家长都跟着要报名。这些家长看似都在为孩子的长见识而操心,实际上却是互相攀比,唯恐自己的孩子落后。最终,这些家长花了钱,孩子付出了时间,对于孩子的成长却起不到应有的积极作用。

消费享乐型

【误区】:“出去旅游就应该挑‘好玩’的地方,去‘高级’的地方,就要买点‘特产’,舍得花钱才能长见识。”

现在很多的家长带孩子出门旅行,在本意上确实是想要让孩子长见识,但是却搞不清楚应该让孩子长什么样的见识、什么才算是长见

识。于是便秉承“贵的就是好的”的观点,带孩子从这个游乐场到那个游乐园,从这个五星酒店到那个豪华民宿,吃这里的美食,买那里的特产,体验这个娱乐项目,感受那个高级运动等。实际上,这些“高大上”的旅行内容只不过是让你花了更多的钱,得到了更多的享受,却并没有能够让孩子长见识。

走马观花型

【误区】:“用最短的时间逛最多的景区,还得拍照留念证明我来过,孩子短时间内去的地方越多,收获就越大。”

为了拍照片、发朋友圈,每到一景点的时候,都会匆匆地找到“网

红点”来拍照留念,却根本没有注意到自己带孩子来这里的真正目的是什么。亲子旅行,要的并不是什么所谓的“高效”,用最短的时间走遍最多的景区并不是亲子旅行该有的样子。带孩子出行,是需要让孩子去感受异域,体验自然与文化,了解知识。

寒假到了,不少家长准备带着孩子出去旅行。旅行可以丰富孩子的视野,增长孩子的见识……

但是,旅行的目的不是带孩子走马观花,盲目跟风。旅行能给孩子带来什么?家长带孩子旅行的意义在哪里?

什么样的旅行才是对孩子有益的旅行

高质量的陪伴,才是旅行的意义

旅行过程中,随时与孩子进行沟通,彼此分享旅行的快乐感受,相信这样的举动会为旅行增添更多温馨的氛围,可以使旅行更加顺畅地进行下去。多参与孩子的活动和游戏,充分交流感受,这种“娱乐陪伴”“情感陪伴”会比平常的“生活陪伴”“学习陪伴”的质量更高。父母的陪伴会为孩子

提供足够的安全感。安全感强的孩子更自信、更友善,成长更顺利、朋友更多、人际关系更好。这种陪伴其实是相互的,旅行过程中父母获得的体验不一定比孩子少,也许并不是你在带孩子旅行,而是这个很快会长大的孩子,在用自己最纯真稚嫩的视角陪父母旅行。

提升孩子的参与感,培养他的责任感

出发前,孩子和父母一起准备旅行用品,去不同的地方需要准备带的东西不一样。比如准备去海边玩,需要太阳镜、防晒衣以及和游泳有关的泳衣泳圈等;准备去爬山,需要穿宽松舒适的衣服和鞋

等;还有路上充饥的食物、车上打发时间的玩具等。孩子的东西可以单独让孩子自己收拾,放到一个包里,由孩子自己负责带。

这样有孩子参与的过程,能培养孩子的筹备能力、计划性和责任感。

让孩子拥有深层次的旅行体验

“读万卷书,行万里路”,多数父母想着利用假期带孩子去游历祖国山河、感受别处的风土人情、增长见识。我们每到一个景点,就需要让孩子感受到这个景点能够给他带来的意义。比如带孩子到了博物馆,不要只顾着拍照,而是要带着孩子听讲解、看铭牌,了解其中的知识文化,知晓其中的奥秘,让孩子有所收获,或掌握了一些知识,或触发了一些感悟,或开阔一些眼界等等。有位家长曾这样说:当他很小,渴望在草地上打滚、抓虫子,渴望跟小朋友玩过家家的时候,我不会只为满足自己,痴迷于带着他长途劳顿;当他长到足够大一点,允许他自由安排自己

和小伙伴的假期,一起去经历这个世界;当他读过《望天门山》之后,对我说“我也想去天门山看看的时候”,我会带他去;当我在坚持户外活动,他开始感兴趣的时候,我会让他跟着去。这些都是宝贵的财富,在孩子成长的过程中,可能会给孩子带来意想不到的好处。

真正的亲子旅行,其目的就是为了让让孩子获得成长经验,让孩子在旅行的过程中感受到父母的爱,获得父母的深入陪伴,在旅行后收获爱,收获成长。家长们要杜绝那些“人云亦云”的旅行,还孩子一个真正的亲子旅行,一个对孩子成长有益的旅行。

据《山西妇女报》



博爱萌娃展示书写的福字

书写福字 传承文化

本报讯(记者 杨永刚)1月28日,呼和浩特市关心下一代工作委员会“五老组”走进呼和浩特市红十字会仁爱妈妈博爱公益学堂,开展了“我们的节日·春节”主题公益活动,近30位博爱萌娃和志愿者齐聚一堂。

在现场,只见“五老组”的田华全老师笔走龙蛇,不一会儿,一张张蕴含着吉祥祝福的福字便跃然纸上。在田老师的指导下,博爱萌娃们也纷纷提起毛笔,学习如何书写福字。之后,“五老组”的刘玉敏老师为孩子们讲述了春节的由来、习俗以及各

民族不同的春节习俗。她用亲切的语言,将春节的深厚文化底蕴娓娓道来,孩子们听得津津有味。通过刘老师的讲解,博爱萌娃们对春节有了更深入的了解,对中华优秀传统文化产生了自豪感。活动中,博爱萌娃们也收到了台历、对联和福字、汉堡等新年礼物。

据介绍,此次“我们的节日·春节”主题活动,不仅让孩子们感受到了中华优秀传统文化的魅力,还增强了他们对民族文化的认同感和自豪感。