

呼和浩特市实验中学鼓楼校区开展“温情与敬意”历史学科特色活动周系列活动

用多彩活动拉近学生与历史的距离

□文/图 本报记者 杨永刚

为提高学生学习历史的热情，增强他们的文化自信，厚植爱国主义情怀，同时丰富校园文化生活，4月8日至12日，呼和浩特市实验中学鼓楼校区历史教研组精心筹备举办了“温情与敬意”历史学科特色活动周系列活动。

4月8日下午，学校特邀青年学者、《阴山敕勒川》作者赵子阳老师，为师生进行《敕勒川历史文化与诗歌》专题讲座。由《敕勒歌》引出“敕勒川”，将文学、历史、地理、政治、美术、音乐等方面融会贯通，进行了一堂精彩的学科间融合课程展示，令人耳目一新，引发热烈反响。

4月10日，“再现历史”模型制作大赛与特色作业展举行，来自初一、初二年级的学生们共制作了包含青铜器、建筑、科技、服饰、交通等类别在内的70余件作品。经过老师与学生们的投票，水车、龙鳞书册、日晷、青铜组器、手工陶瓷、造纸成品、宫殿房屋等作品受到了大家的一致好评。手抄报作为学生眼中现代中国的具体呈现，同样获得了师生的驻足欣赏。

4月11日是中国传统节日上巳节，以节日为契机，4月12日，学生们期待已久的“鼓楼校园华服日”拉开帷幕。学生们全天都可以在校园内身着传统民族服饰，并进行民族服饰展示，他们互相讲述服饰的名称、所属年代、穿戴方式、蕴含意义等。在校园各处或赏花闲



学生评选“再现历史”模型制作作品



学生着华服游园

谈，或读书习字，充分感受古人的闲情逸致。历史组教师也都盛装出席，身体力行的向学生们进行中国服饰文化与礼仪文化的传授。这一刻仿佛穿越时空，成为校园内亮丽的风景。

4月12日，历史剧决赛是本次活动周的最后一项活动，也将活动周推向高潮。在初赛中脱颖而出的8个节目一一登台进行表演。学生们齐心协力展示了艰辛壮烈的“张骞凿空西域”、惊险紧张的“荆轲刺秦”、波谲云诡的“玄武门之变”。通过“完璧归赵”认识了机智勇敢的蔺相如，通过“商鞅变法”明白了“治世不一道，便国不法古”的深刻道理，从“公理与强权”中体会到浓浓的爱国之情与赤子之心，为“西安事变”的和平解决拍手叫好，为“昭君出塞”中诙谐幽默的汉元帝笑出眼泪……评委在点评时对学生们的表演给出极高的评价。最终评选出最佳导演、最佳编剧、最佳演员、最佳指导教师等多个个人奖项与最佳节目一二三等奖。

呼和浩特市实验中学历史教研组长郝蜜惠感慨地说：“今人不见古时月，今月曾经照古人。多彩的活动拉近了学生与历史的距离，又让古人仿佛穿越来到千年后的今天。历史的欣喜正是在一次次的尝试、实践中慢慢感受到的。我们相信明年此时会有更加丰富多彩的活动，让更多的学生参与其中，更加深入地感受到历史学科的魅力。”

“火焰蓝”走进北垣小学 消防应急知识送到师生身边

□文/图 本报记者 王璐

为进一步普及消防安全知识，提高消防安全防范意识，增强少儿社会实践能力，4月12日，内蒙古消防救援总队训练与战勤保障支队“火焰蓝”进校园活动走进呼和浩特市新城区北垣小学，让小朋友们在校园内就可以零距离学消防应急知识。

什么是消防？消防器材包括什么？它有什么用途？遇到着火了该怎样正确逃生？活动过程中，学生们认真听讲，积极参与回答问题，学习气氛活跃，有效增强了学校师生应对火灾事故的能力，同时让师生对“火”有了更直观的认知和理解。宣传人员结合火灾案例，向师生们讲解了如何正确使用灭火器、如何扑救初期火灾等知识，并采取互动的办法引导学生们如何在公众聚集场所识别安全出口、辨别安全疏散的方向，最后用通俗易懂的方式介绍了消防设施。

在沉浸式体验观摩区，消防战斗服引起了学生们的兴趣，他们在消防员的帮助下穿戴好消防头盔和消防服，有的还试着走两步。消防员详细介绍了各种装备器材的名称和使用方法，实地教授了师生如何正确穿戴

灭火战斗服、抢险救援服、防蜂服等消防专用服装，介绍了消防员必备的11种个人防护装备和常用消防救援器材的使用方法。同时，还对如何使用常见的消防器材进行了讲解和示范，并带领他们参观消防车、进行逃生帐篷体验，学生们在消防员的引导下伏低身姿，利用衣物捂住口鼻，在帐篷内有序逃离“火场”。通过开展此次消防知识宣传活动，不仅让师生们零距离体验了消防安全设备，更强化了他们的安全意识，明晰了火灾发生时的应对措施，增强了自救技能，也切实加强了师生的安全教育工作，为创建平安和谐校园打下了良好的基础。



垃圾分类宣传活动现场

垃圾分类从我做起

本报讯(记者 李娟)为增强环保意识，让学生们在日常生活中养成垃圾分类的习惯，北京四中呼和浩特分校与赛罕区城市管理综合执法局近日举办了主题为“垃圾分类从我做起 和谐赛罕因你美丽”的教育宣讲活动。

活动现场，赛罕区城管局工作人员结合辖区内环境治理方面的创新举措和成效，向学生们深入阐述了垃圾分类的目的和意义。同时，为了帮助学生们更好地理解 and 掌握垃圾分类知识，现场还设置了垃圾分类活动环节，学生们手持写有不同垃圾名称的卡片，根据所学知识将其分类投放至对应的垃圾桶中。工作人员现场对学生们的投放情况进行了点评和指导，帮助他们纠正错误，加深理解。

据介绍，此次活动的举办不仅提高了青少年对垃圾分类的认知水平和实践能力，也进一步推动了赛罕区环境治理工作的深入开展。