

孩子与同伴之间的矛盾,很多时候源于家长的“瞎打听”——

# 孩子内心阳光 自然不缺朋友

一个班几十名学生,彼此性格和处事方式都不相同。如果孩子遇到爱告状,或者喜欢管闲事的同学,家长要教会自家孩子哪些正确的相处方式?当孩子在同伴相处中遇到难题,家长又要用什么办法帮孩子解开开心结?



的孩子在同伴中是受欢迎的那一个,但带着目的性给孩子做“友情规划”,并不能让孩子心悦诚服地接受。孩子人际关系好不好、是否能交到好朋友,首先不要在朋友数量上有要求,其次更不能要求孩子在年龄尚小时,就要交到长长久久的朋友。面对成长环境不同、性格特点不同的同伴,除了不能强行让孩子包容,更要通过家庭教育帮助孩子提高交往能力。一是家长可以讲讲自己与人交往的经历,或者给孩子讲故事,告诉孩子如何处理与同伴之间的矛盾——讲原则、守规矩,控制自己的言行。二是家长应该清楚,孩子性格内向还是外向,都是个人特质,没有好坏之分。活泼的孩子不一定受欢迎,文静孩子也会有知心朋友。因此不要自作主张安排孩子的交友方式。三是建议家长要培养内心充盈、温暖有爱的孩子。比如尝试“三件好事”的办法,家长和孩子每天回家说说当天发生的三件好事,大家畅所欲言,久而久之,孩子就会迷上温馨的家庭交流氛围。当孩子内心积极向上,能主动发现幸福、追求幸福,交到真心朋友就不再是难事了。

(据《今晚报》贾林娜 卓文)

## 讲述: 孩子被同学的“记错本”惹恼了

小峰和小泽是同班同学,又是住在同一个小区的邻居,但两个人的关系并不亲密。小泽觉得,他跟小峰关系不好,是因为小峰太爱告状了,芝麻大点的事情也要到老师那里告状。

小泽妈妈说,一次我和小峰妈妈同时接孩子。路上,我问小峰,最近小泽在学校的表现如何,有没有被老师批评过?没成想,小峰马

上说“记不太清了,我写在小本上了,回家我打电话告诉您”。小泽听后不镇定了,冲到小峰面前大喊,质问小峰凭什么给他记小账。小峰不慌不忙地反问,哪条规定不让他记下同学的错事了?只要有这个“记错本”,他当体育队长就会轻松不少,同学都会听他的。小泽气急了,嚷嚷着“再也不跟你一起玩了”。听了孩子的话,我犯了难,想帮他出头,又觉得大家很熟悉,面子上不好看;想教育自己孩子,又怕孩子受委屈。

## 建议: 不事事插手,不刻意指导

天津和平区昆明路小学心理教师赵岚说,家长想了解孩子在学校的表现,没有必要“从别人口中听说”。很多时候,孩子与同伴之间的矛盾,源于家长的瞎打听。被告状的孩子会觉得同伴多管闲事、不服气,告状的孩子会自认为得到成人的认可,能让同伴“敬着他”。这种做法不利于孩子之间的交往。

赵岚老师说,家长都希望自己

## 新时代好少年张容尔:

# 大家公认的热心人



□文/图 本报记者 李蒙

来自呼和浩特市第四小学部学生张容尔是一名德智体美劳全面发展的好学生。一直以来,张容尔乐观向上、热心

公益且多次获奖,成为同学们的好榜样。

在学校,张容尔时刻以小学生行为规范约束自己的言行,热爱集体,尊敬老师。在老师的辛勤培育下,她学习刻苦认真,坚持课前预习,课上认真听讲,踊跃发言,课后及时复习,养成了良好的学习习惯。张容尔曾获得校级“五好学生”、学校古诗文比赛冠军,在学校第十七届校园科技文化周数学比赛中获得二等奖,参加内蒙古广播电视台“中国娃向春天”少儿春节联欢晚会时被评为最佳演员。去年,张容尔被选树为2023年度呼和浩特市文明创建“新时代好少年”。

张容尔说:“我年纪虽小,但我知道良好的思想品质是优秀的前提,学习成绩是综合素质的体现。我一直担任班干部,我愿意时刻为同学们付出自己的努

力,成为老师的好助手,同学们的好朋友。”

张容尔的爸爸是一名交警,她从小就耳濡目染,经常听爸爸讲交通法规,从小就懂得要遵守交通规则。作为一名小小“交通志愿者”,张容尔经常利用节假日来到爸爸工作执勤的路口,穿上红马甲当文明交通劝导志愿者。

张容尔的父亲表示,张容尔带领班里的同学一起做交通志愿者,通过小小志愿者活动影响身边的人,并通过“小手拉大手”活动加强了道路交通安全意识宣传,营造了良好的交通安全环境,提升了家长、同学们的文明素养。张容尔还化身“光盘行动”的文明宣传员,走进餐厅向客人讲解“光盘行动”的含义,为客人们送上宣传单,期望客人们量力而行,加入“光盘行动”中。她也走到公园广场,向行人发放节水宣

传资料,让更多人了解水资源现状,明白节水的重要性,养成节水爱水好习惯。家里人都说:“张容尔是家里人的骄傲。”

不仅如此,张容尔还乐于助人,热爱公益,言谈举止文明,经常勇于指出和纠正身边人的不文明行为。对需要帮助的同学,她耐心主动地帮忙。在同学眼里,她是大家公认的热心人,不管谁有困难,她都乐意伸出援助之手。

张容尔说:“我喜欢和父母一起,参加义务植树、慰问困难家庭等公益活动。只要对大家、对社会有意义,不管事情大小,我都情愿搭把手、出份力。”

新时代  
好少年

