

# “AI+作业”下沉到中学课堂

## 教育如何适应AI时代

随着 ChatGPT 等模型的快速迭代,生成式人工智能(AIGC)技术逐渐成为大众广泛关注的焦点。新技术的发展给各行各业带来新的可能和挑战,对教育领域来说更是如此。当人们的关注焦点还停留在大学生用AI写论文的利与弊时,“AI+作业”已提前一步进入了中学课堂,一些在“互联网+”时代出生的中学生已经无缝连接到了“AI+”。

### 现象

#### 中学生用上AI“作业帮手”

曾经,许多中小学生在遇到难题就打开手机摄像头“拍照出答案”,但一到考试就“露馅”,不光影响了学生自身的成绩和思考能力,也给教师和家长出了道大难题。对此,教育部曾要求这些软件下线整改,许多软件更新了需要实名认证的“家长模式”,以此来限制学生过度依赖搜题功能。

然而,搜题用的“摄像头”盖住了,AI平台的“聊天框”却开始逐渐向学生的作业本“渗透”。受访的不少高中生表示,只要会用搜索引擎,就能找到简单好用的AI“作业帮手”。

值得关注的是,记者在采访中发现,以前学生会完成理科作业时使用“拍照搜题”,AI与作业相遇后,很多学生似乎找到了“秒出”文科作业答案的神器。

一些同学向记者透露,文科作业的答案一部分是对固定知识点的“默写”,一部分则是建立在大量材料基础上的分析和思考,而AI在这方面能提供大量文本参考。在北京市读高一的张悦告诉记者,班上有超过一半

的同学都会用AI来帮自己写作文。

有些同学甚至对AI和搜题软件进行了比较。北京另一所中学的学生吴晓觉得,借助AI虽然可以为写作文提供思路,但比起搜题软件,AI在具体题目上生成的回答有时候很“冗长僵硬”,一般都需要进一步修改,加入自己的思考和知识点。“相对来说,我觉得AI用起来比搜题软件更‘温和’一些,毕竟有一个和AI进行交流和亲自完善的过程。”吴晓补充道。来自重庆市的周洋更倾向于用搜题软件来解决理科作业。“理科的选择题、填空题一般都有很多图表和符号,想把它输入给AI就很麻烦,而用拍照搜题软件能直接扫描给出完整的答案和详细解析,节约更多时间。”

### 声音

#### AI终究只是工具

不过在与AI多次互动后,不少学生也意识到AI对自己学习的实际帮助不尽如人意。

来自河南省的高二学生王珊坦白,自己前段时间“过度依赖AI,缺少了独立思考”。她说:“AI写出来的作文其实很明显,有些内容过于空洞,有些辞藻又过于华丽,完全不是我们这个水平能写出来的。对于写作文来说,自己构思的过程更重要,AI仍然无法完全代替人脑的创作思考。”

经过最初的好奇之后,现在周洋不会再照搬AI生成的答案,而是从中找出值得学习和借鉴的部分作为自己的素材积累。

与社会上的焦虑不同,一些教师对学生使用AI持更为宽容的态度。

北京市某中学语文教师李彬坦言,自己并不会过度担忧学生使用AI,“这种技术既然已经来了,更重要的是如何去引导”。李彬告诉记者,学生的真实水平在老师眼里一清二楚:“AI确实能帮助学生完成很多东西,但是最终靠的必须是自己,我也会告诉孩子们要掌控自己的人生。”

### 专家解读

#### 人工智能正在引发教育的深刻变革

在专家看来,AI技术的普及,显著提升了教师和学生的工作和学习效率。中国科学院科技战略咨询研究院院长潘教峰指出,人工智能能够替代大量重复性的工作,“从而释放了人力去关注更核心、更具创造性的任务”。

清华大学新闻与传播学院教授、博士生导师沈阳也认为,利用ChatGPT、Sora等AI产品生成的图像、视频可以叠加丰富的信息和价值,适当利用在教育领域能够很好地锻炼学生的抽象思维和想象能力。

“人工智能正在引发教育的深刻变革。”潘教峰表示,“随着人工智能的

介入,教育的形式和内容都在发生深刻变化。它正在改变我们看待教育的方式,为教育带来了无限的可能性。”

在中国科学院计算技术研究所研究员张云泉看来,未来的大语言模型如果发展到一定程度,也有可能出现更加智能化的“AI教师”,甚至缩短义务教育的时长。

不过,想要AI技术更好地赋能中小学教育,也需要青少年夯实自身的基本功。潘教峰认为,应该注重用科普教育激发孩子们的好奇心,让他们主动去探索、发现,培养青少年的科学素养,帮助他们更好地学习和适应不断变化的新技术。

另一方面,AI技术的使用,也可能加剧教育的不公平。中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,在已经普及AI技术的框架下,如果借助AI来广泛传播信息和资源,确实能够促进教育公平,“但是我们也要意识到,AI技术仍然有门槛,善于使用AI的人跟不善于使用AI的人之间本身存在数字鸿沟,这就会使教育的差距进一步拉大”。

“我们尚不能完全看清AI技术的利与弊,只能看到方向性的趋势。”潘教峰建议,政策制定应当遵循包容和审慎监管的原则,“我们需要持续关注技术的发展,同时保持政策的灵活性和前瞻性,以便在变革到来时能够迅速适应和作出调整”。

(据《中国青年报》王璟瑜 樊未晨)

## 行程8万海里:“雪龙兄弟”带回来什么?

4月16日,执行中国第40次南极考察的“雪龙”号、“雪龙2”号全部返回上海母港。

翻阅航行日记、数据库、样品箱,看看考察队都带回了哪些成果。

这是一组定格在中国南极考察史上的新纪录:

首次由“雪龙”号、“雪龙2”号、“天惠”轮3船保障实施的南极考察;历时5个多月,总航程8.1万余海里;“雪龙2”号创历史纪录地8次穿越“咆哮西风带”;建设完成中国南极考察站里面积最大的单体建筑——5120平方米的秦岭站主体建筑;直升机单日最高吊运物资211吨……

于中国极地考察40周年之际开展的这次考察,成果不断、看点颇多。

### ——看一个“新”字:建成一座新站

2月7日,经过52天奋战,我国第5个南极考察站秦岭站建成。

新考察站,新在建筑设计。外观呈南十字星造型,一体式设计别具一格;采用高效便捷的模块化安装,模块化率达到45%;新能源占比超60%等。可以说秦岭站为极地建筑树立了新标杆。

新考察站,也新在科研价值。罗斯海被认为是地球上最后一个海洋原始生态系统,历来是南极考察的热门区域。美国、新西兰、意大利、韩国等

在此纷纷建站,足以窥见其重要性。

展望未来,融新理念、新技术于一体的秦岭站,将为全球评估南极生态环境和气候变化提供基础支撑,为了解罗斯海区域自然特征提供重要保障。

### ——看多个“首次”:探秘“5站5海”

460多人组成的考察队脚步遍布长城站、中山站、昆仑站、泰山站、秦岭站,宇航员海、阿蒙森海、南极半岛海域、普里兹湾、罗斯海。

先看看“5站”。考察队完成了5个考察站度夏调查,取得一批重要进展和成果。其中,昆仑站首次开展了近红外天文观测及近地空间环境全时段监测,为开展全年天空观测提供了坚实基础。

再说说“5海”。有研究者指出,我们对这些海域的了解并不比月球背面多多少。本次考察队围绕气候变化对南极生态系统的影响和反馈等前沿科学问题,开展了一系列研究。特别是布放了我国在极地的首个生态潜标,有助于更好分析南极主要生物种群状态及气候变化潜在影响。

“极地生态系统评估和海陆空立体观测能力全面提升。”考察队领队、首席科学家张北辰如是总结。

### ——看“国”字号:应用多套国产装备

冰雪大陆上时常能见到“中国智



停泊在中山站附近的“雪龙兄弟”(2023年12月1日无人机拍摄)

新华社记者 刘诗平 摄

造”,这次尤其多。

在内陆腹地,测试和应用自主研发的近红外望远镜、可移动太赫兹望远镜系统、南极无人值守智慧能源系统等。在大洋考察中,生态潜标的主要生态传感器是自主研发。在秦岭站建设现场,国产机械设备占比超90%……

### ——看极地科普:连办3场公众开放日

考察船护航科考,也是科普极地知识的窗口。本航次,“雪龙”号和“雪龙2”号共计举行了3场公众开放日。其中“雪龙2”号更是首次到访香港,一系列科研交流、科普讲座活动,掀起一场“极地热”。

南极万里之遥,考察成果离我们并不远。

比如,广受关注的南极磷虾。它是南大洋最大的潜在渔业资源,蛋白质含

量也远高于牛肉和一般鱼类,目前主要制作成精饲料和虾油。一系列磷虾调查,能更好地了解 and 开发磷虾资源。

再比如,海洋中微塑料的危害之一,是通过食物链进入海洋生物体内,如果人类食用这些生物,身体健康将受到威胁。本次考察队南大洋业务化调查项目之一就是分析海洋中微塑料含量。

此外,气象保障员每天定时记录气象数据,能够有效丰富数值模式,提高气象预报准确度;一些设备在极端环境中测试和应用,相关技术未来可能出现在你我身边……

8.1万余海里,相当于绕地球赤道约四圈,“雪龙兄弟”船舱和储存盘里更多的宝贝,未来的日子将陆续为我们揭晓。

(据新华社 王立彬 周圆)