

孩子太活跃该如何引导?

很多人都喜欢活泼开朗的孩子,但有些蹦蹦跳跳的孩子身后,跟着的是“愁云满面”的家长。这些孩子太活泼,每天在学校和班级里惹出各种各样的乱子,家长更是老师办公室的常客,让家长苦不堪言。

面对经常惹事的孩子,家长也想拥有“大心脏”或者佛系一点儿,可是他们心里也很清楚,这样“上天入地”的孩子,已经给老师找了很多麻烦,害怕孩子不能规范自己的言行而成为“问题学生”。

其实孩子的活泼好动,只要不影响其健康成长和其他人的正常生活,是可以激发孩子创意和积极情绪的好品质。作为家长要保护孩子的天真和自我意愿的表达,对这样的孩子,家长主要的教育任务是引导孩子把精力释放到正确的途径上。

造成孩子过度活跃的原因有很多,除了遗传和性格之外,有的孩子因为家庭教育方式的原因,让孩子对自己有很高的认同感,做起事情来不太考虑后果;也有的孩子是喜欢引起他人的注意,故意用一些过于夸张的行为来吸引别人。面对不同特点的过于活跃的孩子,家长们要先分析孩



图片来源:IC photo

子为什么会出现这些行为,然后采取适合的方法帮助孩子规范行为。

建议家长可以尝试“一限”“二放”“三教”的流程来让孩子规范自己的行为。

“一限”,就是对孩子的行为家长要有一个明确的底线,告知孩子,自己所能接受他们行为的红线是什么,一旦越过,就要进行相应的惩

罚。这样做是先避免孩子对家长说教的抵触情绪,从最简单的方式入手,告诉孩子哪些能做、哪些不能做。如果孩子当耳旁风,忘记家长告知的底线,那么家长可以采用恰当的惩罚来加深孩子的记忆;惩罚的方法因人而异,只要不伤害孩子身心健康即可。

“二放”,其主要目的是家长留给

自己一个观察和思考的过程,就是让孩子在底线限制之上,先给他充分的自由去活动,观察孩子行为背后的心理原因。如果孩子只是为了吸引别人的注意而显示自己的重要,那么在今后的生活中要引导孩子更全面客观地认识自己,发掘自己的优势,树立自信。如果孩子是因为过度专注于自我表达而没有顾及环境和其他人,此时家长要用具体行动让孩子懂得自己任性行为的后果是什么,比如在不伤害孩子的前提下将他的行为作用于他自己身上,让孩子感受到自己行为的不当之处。

“三教”,这个教育方式一定是在孩子已经充分体验自己行为可能会给自己和他人造成困扰的基础之上进行的。家长可以通过引导和定下“亲子约定”,来帮助孩子逐步规范自己的行为。

家有过于活跃的孩子,不见得是一件坏事,也可能会给家庭带来无限的乐趣,给孩子的成长带来无限的惊喜。只要引导得当、做法恰当,让一个个活泼可爱的孩子释放他们的天性,会带给家长一种别样的风景。

(据《今晚报》白丽娜)

