

高考文科综合应考策略

□本报记者 杨志伟 马妍 整理

政治篇



主讲老师：银艳凤
呼和浩特市第二中学高三政治学科备课组组长，市级优秀政治教师、学科带头人。

临近高考，考生要有目的、有方向、有效的复习整理，具体要做好以下三点：

第一，回归教材。在前期大量复习做题的基础上，对所学知识进行系统化、逻辑化、结构化梳理，尤其需要关注知识复习的盲点、遗漏点、常考点，做到查漏补缺。同时，要关注新旧教材对比，特别关注新教材中的新提法，新教材中强化的内容，以便对所学知识进行有效补充。大量做题之后回归教材，对教材会有新的认知，对知识的把握会更深刻、更全面，理解会更到位。这一次回归教材，深刻理解教材知识内容，会有效提高考生运用教材知识的能力。

第二，关注时政热点。政治学科考试的突出特点是材料情境时政化，所以要特别关注当年所发生的时政热点。比如今年的一些时政热点有：新质生产力、金融理论的创新、改革开放45周年，“一带一路”、人类命运共同体、总体国家安全观提出十年、新型举国体制、国务院组织法、千万工程、“枫桥经验”等，都是今年的时政热点。要熟悉了解时政热点，特别是能够运用所学知识，多角度分析时政热点，对时政热点能有一个全面的认知和解读。

第三，总结答题思路。政治主观题在政治学科中占比52%，所以一定要有主观题清晰的答题思路。通过大量的习题练习，尤其是高考真题的

练习，根据高考题的标准答案领悟其答题思路的构建，关注主观题答题时的问题逻辑、材料逻辑、理论逻辑，有效的、有层次的、清晰地分析问题，构建答题思路，呈现答题要点。不同模块主观题，呈现答题的思路既有共性思维，也有不同模块的特点。既要掌握共性的方法，又不能完全套路化。经济生活模块重在灵活，政治生活模块要多主体、多层次、多角度分析整合，文化生活、哲学生活模块重在理论的精准分析运用。

通过最后的整理复习对所学知识做到心中有数，有分析问题的逻辑性和思路，有书写答案要点的规范性，以便在高考中稳定有效发挥。

历史篇



主讲老师：张蕾
呼和浩特市第二中学高三历史学科备课组组长，高级教师，市级教学能手。

可以按照古代史、近代史、现代史的通史顺序，全面掌握历史阶段的特征。形成完整的知识体系后，对照这个知识体系找出自己的不足之处。这样既可以准确定位历史事件，也可以找出与之相关联的历史事件。回归教材时要关注目录标题及同一时期的政治、经济、思想文化联系，善于将主干知识问题化：每本教材有多少个大问题、每一专题有多少个小问题。要将主干知识准确化：某个问题的答案到底有几个角度、某个结论到底怎么表达最好、某个历史概念的涵盖范围到底是多大、某个关键词到底什么时候用，不要模棱两可。

二、回归真题。不要盲目刷题而是研题，研究近3到5年高考甲、乙卷，把握试题特点熟练做题方法。建议考生结合自己的情况（成功的做法、失误等）和老师平时的讲解整理各个题型的解题方法、思路。

- (一)选择题部分
1. 论从史出，有一份材料说一分话，不要过度解读材料；
 2. 具体问题具体分析，不要思维定式或套用固有结论；
 3. 审题三步：明确求答——简化材料——筛查选项；
 4. 抓大放小：抓大即整体、主旨、结构、关键句，放小即不要纠结个别词语；
 5. 巧用排除法：是否符合材料的主旨要义，是否符合题干的设问方式，是否符合基本史实，是否过于绝对或过于片面。

(二)主观题，按设问类型归类整理进行练习

第一步：审读设问

1. 找准方向，确定答案来源。根据材料……结合所学知识……根据材料并结合所学知识；
2. 找求答词，明确设问类型。背

景、原因类；比较类；内容、措施类；影响、评价类；启示经验类；

3. 看分值，确定答案要点数。

第二步：阅读材料，提取有效信息

1. 主题提示语、开头、结尾、出处、时间、地点、国别、事件、标点符号（括号、分号、句号、省略号）、关键词句等；
2. 用笔把重要信息勾画出来，不至于遗忘、漏答。

第三步：组织答案，坚持史论结合的思想与材料优先的原则。

1. 模式规范：要点化、序号化、段落化；
2. 语言精准：专业性，注意用规范的历史学科语言，避免口语化；关键词前置，要有概括性；多维性，多角度求答，力求广度不求深度。

建议考生每天坚持适当训练。控制题量和时量，每次做一组小题或1至2道大题，模拟考试情境，练心态、练规范、练速度、练知识、练方法、练能力。

地理篇



主讲老师：闫云斐
呼和浩特市第二中学高三地理学科备课组组长，高级教师，呼和浩特市地理学科带头人。

键。高三一轮复习是纵向联系建立知识体系，二轮复习是通过横向比较和关联找到地理事物及原理间的关系。在高三最后的复习阶段，地理学科建议考生注意以下几点：

首先，回归基础，梳理主干；查漏补缺，精准突破。此番回归不是对一二轮复习的简单重复，而是在历经知识复习和习题训练后的升华和排查。需要注意：第一，全面性。依据每一章节的课标，可以通过单元思维导图等方式将考点梳理一遍，掌握最原始的知识，对主干力求理解透彻。第二，针对性。整理错题，针对自己以往考试中暴露出的问题，在梳理过程中进行“排雷”工作，精细化突破难点，不留死角。第三，独立性。要加强独立复习能力，才能把知识和技能内化成自主思维过程，成绩才会

提升。考生要做到概念辨析明确，原理逻辑清晰，答题有策略、表述更专业，心中有数，自信应考。

其次，重温老题，重视整理；精做新题，稳定节奏。研究已考过的题，可以实现思维由情境向题目的转化，可以更清晰客观地认识自己的掌握程度，学习新技能，转变原有固化思维模式，得到更大的提升。尤其是高考真题全国卷更有必要反复研究，可以专题的形式分门别类进行比较，如题目的切入点、设问角度、设问方式等，通过比较锻炼自己的审题能力和解题思路。精做新题的目的是保持最适合的答题节奏，感受不同的学科情境，保持适度的紧张，最终能在高考实战中保持良好的状态，发挥最佳水平。

再次，审题有方法，答题讲策略。

地理学科是研究人类赖以生存的环境的学科，是自然环境与人文环境的有机整体，在长期大尺度下环境是相对一致和稳定的，短期小尺度下又是不断变化和有差异的。所以地理问题一定要关注时空尺度，考生要关注设问中的时空关键词，尤其是小尺度区域的差异和特殊性往往成为设问的情景。答题时要注意用地理专业语言表述，且要分主次先后，如自然地理过程类问题表述时一定要体现地理过程的先后顺序，人文地理区位原因类问题一定要先表述重要的因素等。

最后，地理复习不必刻意追求热点，但要关注国家政策及世界形势变化。如人工智能、乡村振兴、产业链发展、国家安全及生态环境问题等都能体现人文地理学科素养，值得关注。

高中地理内容纷杂、零散，且与其他学科都有或多或少的联系，在复习中不容易抓住重点，所以建立完整的知识体系是完善学科思维的关键。