

快看，中考各科应考策略来啦

· 历史篇 ·



主讲教师：董艳

硕士研究生，从教十年，市级教学能手，现任教于呼和浩特市第三十九中学金地校区，连续多年承担初三历史教学任务。先后荣获市区两级基本功大赛一等奖，并参与内蒙古自治区“优课在线”、呼市“空中课堂”的录制。

一、用心研究中考——明方向

2019年教育部《关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》中指出，试题命制既要注重考查基础知识、基本技能，还要注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。这就要求我们不仅要重视重大历史事件的相关要点(时间、地点、原因、经过、影响等)识记，更要重视对不同历史时期的时代特征和中外历史发展的基本线索和规律的梳理，答题时才能信手拈来。

二、回归教材主干——强实力

1. 心态调整：自我减压、积极暗示、强化自信。
2. 回归课本，抓大放小：死记硬背不如理解记忆，理解记忆不如连点成线。

①抓住主线：如中国历史部分古代史(统一多民族国家的形成与发展)、近代史(争取民族独立、人民解放的历程)、现代史(社会主义现代化的建设)；世界史部分古代史(区域文明的多元发展)、近代史(资本主义发展、社会主义运动和民族解放运动)、现代史(战争与革命、和平与发展)，按照主线知识进行梳理，进而能够合理理解各时期历史发展趋势。

②绘制高频时段的时空坐标，将历史大事置于时空坐标，理清历史大事间的逻辑关系。力求加强知识的纵横联系形成专题，

用多样的比较视角，理清知识脉络，将同一专题的知识网格化，将历史知识前后上下、东西南北贯通起来，从而了解人类历史全貌，只有这样的复习，对所学知识才不易遗忘。

③关注时政热点与周年热点，能将热点问题与各时期的重要历史概念、重大历史事件建立有机的联系，增强国家认同、民族认同和文化认同。

三、加强解题方法的训练——能拿分

1. 选择题步骤：根据时空定位、考查主体、设问角度、答案程度词等因素判断。

①圈画关键词：包括时间、地点、人物、事件、角度(原因、结果、影响)，找到问题方向。

②看选项：采用排除法和使用最佳选择法选出最正确的，选择题选好以后，如果没有十分把握就不要改动，相信你的第一感觉。

③不要凭经验答题，选项必有依据。中考没有成品题，如果类似，但跟你做过的考查的角度不同，一定要凭自己所掌握的知识仔细答题。

2. 非选择题要在答题角度的宽度、深度上下功夫，要在专业术语关键词上下功夫，在训练过程中逐渐总结出一套行之有效的答题方法。

①审题：细审快答，先看问题再看材料，看清问题有几问，不要漏答。

②材料题答案无非四种：答案在材料中，靠分析提炼，比如题目中出现“根据材料”的字眼；答案在课本中，靠记忆归纳，比如题目中出现“结合所学”的字眼；答案需要课本和材料相结合，重点在理清考查的角度；最后一种，言之有理，即通常材料题最后一问中会出现“启示”“认识”等字眼的开放性题目，返回材料根据每道题的试题导语和中心意思答题，一定不能脱离材料和问题的角度。

③书写：

a. 原则是看分答题，2分以上写两条，两条以上写序号，宁可多答，不可少答，宁可错答，不可不答，写在试卷上的就不能轻易划掉。

b. 找到问题关键提示词，如标志、条件、变化、感悟等，时刻提示自己问什么答什么，也方便阅卷老师清晰明了找到答案。

c. 字可以不好，但不可以潦草。
(本报记者 杨志伟 李娟 整理)

· 道德与法治篇 ·



主讲教师：王红英

毕业于陕西师范大学思想政治教育专业，硕士研究生，国家首批公费师范生，现任教于呼和浩特市土默特中学。内蒙古自治区初高中学业水平考试命题教师专家库成员，参与全市与全国专业考试命题工作。内蒙古自治区教材审核委员会成员，参与审核自治区大中专院校专业教材内容。呼和浩特市名师工作室成员，呼和浩特市政治学科领域专家人才库成员，呼和浩特市高中教学骨干团队成员，陕西师范大学兼职讲师。

一、夯实基础知识，构建知识体系

中考试题具有基础性，我们需弄清楚考试层次要求以及各模块在试卷中的考试占比，清晰知道哪些为核心知识点、哪些为重点考查内容，做到复习既有深度又有广度。一方面，在复习过程中要紧扣教材，做到对教材内容了然于胸。重视基础知识的落实，从微观上梳理教材做到查漏补缺。在选择题中，命题人往往会出一些概念错误或概念易混知识的选项让考生进行正误判断，因此我们在复习时要对概念精准掌握，弄清楚知识点的含义，明确混淆方向，加强辨析。对重要的基础知识，在理解的基础上要加强记忆，通过一些关键词、提示语等，把整段文字扩展复述出来。另一方面，要熟悉各册目录，从宏观上整体把握教材内容，在此基础上还要通过分类、比较、归纳等方法理清各个知识点之间的内在联系，从而构建完整的知识体系，提高调动知识的能力。

二、关注时政热点，理论联系实际

中考试题具有时政性，试题的情境材料大多与当下的时政热点有关，通过时政热点体现试题的时代性、灵活性，进而落实学科核心素养已成为中考试题的一大特点。复习阶段要了解国家大事和社会热点问题，更要以时事材料作为切入点进行学习，注重时政热点与教材的结合，能够在时政大背景下灵活运用教材知识分析和解决社会实际问题。真正做到将思政小课堂和社会大课堂紧密结合起来，理论联系实际，学以致用，提升运用知识的能力。

三、强化题型训练，重视答题规范

中考试题具有综合性。道德与法治课有一个突出的特点就是教材知识的识记、理解与综合运用，而全面落实知识，提升综合运用能力的有效方法就在于强化训练。复习过程中我们一方面要研究中考试题题型，关注近几年来中考试题题型中的固定题型和新增加的题型，把握各个题型的命题特点，针对某些重点题型进行强化训练和归纳整理。如原因、意义、分析做法这几类题型不但要注重审题和答题技巧的训练，还应该结合时政热点材料进行大单元复习或专项复习，把零散的分布在各册不同课中的相关知识进行整合，分析归纳答题的角度、层次。另一方面要注重答题规范训练。首先要仔细审题，审题是答好试卷的关键所在，通过审题来明确试题考查的知识范围、主体和题型进而对症下药，要带着问题找答案，而不是带着答案找问题。其次要注意规范书写，做到字迹清晰、条理分明，分行、分点、分段，书写正确而工整，卷面整洁，避免不必要的丢分。第三要表述完整准确，针对试题提出的问题做出有理有据的回答，能实实在在地解决问题，做到逻辑自洽，不要似是而非，没头没尾。最后要使用专业术语。在组织答案时，应尽可能运用教材中和时政材料中最新的政治观点和专业术语来答题，以提高答题的准确度和得分率。
(本报记者 杨志伟 李娟 整理)