

没有任务驱动,孩子很难养成良好的学习习惯? 家长不妨这样做——

少说空道理 勤练基本功

随着孩子年级的升高,家长发现,孩子因为没有养成良好的学习习惯,成绩就不那么“亮眼”了。是因为在低年级的时候,孩子没有书面家庭作业? 还是家长日常督促不到位? 很多家长百思不得其解……



讲述:
孩子成绩下滑,是因为练得不够多?

临近期末,杨女士带着女儿小艾一起整理这学期做过的考试卷,想做一份查漏补缺的复习计划。经过一番整理,杨女士发现,上三年级的小艾真有不少知识缺漏。看着试卷上大大小小的叉和鲜有90分以上的成绩,杨女士着急了。

杨女士说,小艾在一二年级时,学习在班里还算是不错的。我想着,孩子上三年级以后也不会有什么大问题。所以每天放学后,除了过问一下她是否完成了学校作业,就放心让她自主安排时间。在上学期,她的成绩起起伏伏的,下滑还不是太明显。到了这学期,我明显感觉到她各科的基础知识学得不扎实。数学的计算测验错题不少,语文单元生字词默写

有时要错十多个,单元测验成绩更是让人看了着急。孩子平日里按时完成作业,回家后看看课本,有时还做点计算题。我觉得孩子可以自主学习了,没想到从老师那儿得到的反馈却是,小艾缺乏良好的学习习惯,还没有熟练掌握预习和复习的方法,造成了现在成绩滑坡,不过从现在开始弥补也还不晚。

建议:
有效陪伴才能养成好习惯

天津和平区岳阳道小学教务处主任回丽梅说,小学一二年级不留家庭作业的情况,会让家长对孩子的学习产生一种误解,认为孩子只要上课认真听讲,成绩自然不用担心;加上有的孩子学前有了一定的知识启蒙,更容易造成“孩子会学习”的假象。

而实际上,入学初始阶段,正是培养孩子良好学习习惯的最佳时段,家长恰恰要利用这段时间,引导孩子养成良好的学习习惯;犹如孩子刚学走路,都要经过教、扶、放这几个阶段,孩子才能走稳、走快,直至跑起来。

回丽梅老师建议,好习惯的养成,任何时候开始都不算晚。首先,家长要引导孩子培养每天预习、复习的习惯。每天在相对固定的时间里复习和预习,不但对知识加深了记忆,还让孩子建立及时巩固知识的意识,为自主学习打下良好基础。其次,不要一味用各种形式的作业作为督促孩子学习的驱动力。孩子年龄尚小,家长要利用好陪伴的时间,给予孩子正确的引导。每

天陪伴孩子学习时,不要一味给孩子讲大道理,强调所谓学习的意义。家长只需要按计划训练孩子做好哪些“任务”,比如每天固定的口算练习要计时完成、生字词默写要模拟真实的测试环境等。最后,不要给孩子过高、过远的学习目标,鼓励孩子每天一点进步,可以极大地帮助孩子克服对养成好习惯的畏难情绪。

(据《今晚报》贾林娜)



2022全国公益广告大赛获奖作品