互教互学共同提高 经验分享事半功倍

这样的教学形式太爱了

“三人行，必有我师焉。”相信大家都对这句话不陌生，这种善于发现别人长处、善于学习的品质，对于正在成长中的青少年来说是很重要的。而成为别人的“小先生”，为同学、学弟学妹分享学习经验，不光能收获帮助别人带来的成就感，更能在无形中复习知识，一举两得。呼和浩特市多所学校就开展了类似的活动，孩子们当起了“小先生”，和同学们一起享受学习的乐趣。

□文/图 本报记者 王璐

高一学长为初三学生“传经送宝”

“数学小先生”展示风采

“我是来自金桥小学六年级的董书豪，今天为大家讲解这道题。首先我们先读题，读题后知道要算的是海豹的寿命，题里面说到了……”“我是金桥小学六年级的蔡雨彤，今天我来给大家分享一下这道题的算法，从题目中，我们能看到……”在金桥小学的官方微信公众号里，记者看到了这几个专业感满满的视频，几位六年级学生当起了“小先生”，声情并茂地录制了讲题视频。

据了解，这是金桥小学举办的“数学小先生”讲题活动，学生们在镜头前自信讲解，或动手操作演示，或画图直观分析，通过读题找到关键信息，结合问题理清解题思路，一道道习题在学生们边演示边讲解中变得清晰明了，灵活的思维、流利的语言、准确的表达，展示了六年级学生良好的数学综合素养。

在“小先生”讲课的同时，也邀请其他学生用客观的角度来评价。六年级2班的丁昱同学说：“董书豪的解题思路很清晰，步骤完整，结果准确，展现了扎实的数学基础。”而另一位石泽凯同学还发现了“小先生”讲课时的美中不足，他说：“张斯钦同学应该把她说的‘这节线段代表的是三分之一’，改为‘这节线段代表的是孵化期的三分之一’，这样更能凸显出数学用词的严谨、准确。”

激发学习兴趣收获自信

看到学生们秀出了自己的风采，金桥小学的老师表示，此次活动正是为了激发学生们学习数学的兴趣，锻炼他们的思维能力和数学语言表达能力，以及发展他们的数学核心素养而举办的。校方表示，数学的关键是思考，思考的关键是领悟。不光会做，还会讲解解题思路。这样的讲题活动有助于培养学生勤于思考、善于表达的综合能力，讲思结合，学思融通，增强了他们的自主学习能力。

“数学小先生”分享解题思路

学长“传经送宝” 助学弟学妹冲刺中考

相较小学生相对轻松的学习氛围来讲，初中生则要参加中考，初次体会到大型备考的压力。呼和浩特市第一中学的老师们认为，中考是对学生们学习能力、心理状态等方面的全面考查，有榜样引领，就可以发挥事半功倍的效果。因此，在近日的一节班会课上，初三年级邀请高一年级的部分优秀学生走进课堂，为初三的学弟学妹们传经送宝，让初中部的学生们感受榜样的力量。

班会开始后，伴随着学生们热烈的掌声，学长学姐们分组走进各班的教室，尽显“十八般武艺”，他们结合自己的亲身经历，为初三的学弟学妹们带来了一节精彩的学习交流课。讲台上，学长学姐们侃侃而谈，从听力、阅读、写作、语法等方面给大家推荐英语学习技巧。针对理科学习，他们提出数感的重要性、见识广思路广、化繁为简的必要性；而在语文复习的部分，则强调了书写、阅读和语文意识在语文学习中的重要性，并分享了一些具体的学习方法和建议等。他们毫无保留地分享了自己在学习和成长道路上曾遇到的困难，以及是如何克服困难、积累经验的。

讲台下，初三学生们思维活跃、积极互动，不断提出自己关注的问题，认认真真地记录下每一个学长学姐的宝贵经验。从学习内容到学习方法，从学习节奏到学习心态，再到中考备考的具体安排，能够有同龄人为他们传递最实际的帮助，对于备考关键期的初三学子而言，收获太多了。

呼和浩特市第一中学的老师们表示，本次活动不仅是学习经验的学习，更是一次真诚的传递，一次暖心的激励，让初三学生鼓足干劲、坚定决心，对中考有了更清晰的学习规划，也更进一步明确了奋斗目标。同时，校方介绍，基于学校初高中贯通培养的方针政策，此次活动不仅让初三学生受益匪浅，也增进了不同年级学生之间的交流与互动。初三学生享受到的优质教育资源必将发挥积极的促进作用，为中考冲刺提供强有力的帮助。

编辑/王晓茹 史茜 殷晓蕾 美编/曹洁 校对/殷晓蕾 一读/崔小红