

看见什么都想买,孩子成了“购物狂”,让家长束手无策……

# 有预算 讲规则 做好消费管理



## 讲述： 孩子热衷消费，真让人头疼

唐女士近一段时间最害怕女儿小然突然凑到身边,然后带着央求的语气跟她说:“妈妈,跟您商量个事儿呗?”唐女士说,孩子一说这个开场白,准是找她出钱买东西,简直让人头疼。

唐女士说:“小然上五年级后,就像打开了‘新视界’,看见什么都想买。同学买了新文具或者新书,她会跟我闲聊,说班里还有哪些同学都买了,让我也给她买。周末带她去逛商场,她也会冒出许多购物想法,买零食、添文具,还要买手办,一圈逛下来,手上不提几个购物袋,就走不出商场。此外,她经常趁我上网采购时凑过来,在我耳边絮叨想买这个想买那个;趁我不注意,她

还偷偷把自己喜欢的东西加到购物车里。我觉得孩子有自己的购物想法,只要在正常的范围内我都会支持,但如果是没有什么消费计划,看到什么都想买的冲动消费,我是不太能接受的。可当我批评小然花钱大手大脚时,她却理直气壮地反驳,觉得挺委屈。”

## 建议： 孩子的财商教育不可缺

全国模范教师、天津南开区中心小学高级教师张楠楠说,随着孩子的成长,有消费愿望是逐渐社会化的表现,可以实现自我满足和社会交往的需要。建议家长不要对孩子看见什么买什么的行为“一拒了之”,而要探究这种行为背后的原

孩子看见同学买了新东西,回家缠着父母也想买个“同款”;跟家人出门,孩子东逛西看的,也总要买点东西回家。很多家长感叹:不知从何时开始,孩子成了“购物狂”,如此冲动消费,应该怎么扳一扳呢?

因,这其中大概有三种动因。一是孩子的好奇心重,对新鲜事物都有一探究竟的想法,对自己感兴趣的東西都想买回来仔细研究。二是孩子交友的需要,朋友有的东西,自己也想有一个,便于跟同学朋友交流的时候有谈资。三是孩子有从众心理,看到、听到当前流行的东西,也想自己拥有。如果是前两种原因,家长可以正向引导,管理和控制好孩子的行为即可,如果是从众心理,家长就要及时对孩子进行纠正。

张楠楠老师建议,首先,家长要让孩子看到家里是如何做好家庭支出规划的,衣食住行、医疗教育和人际交往等各方面的支出,对“花钱有度”有一个具体的认识。其次,家长要给孩子“打个样”,除了家庭每个月的固定支出,面对固定支出之外的支出项,要有底线设定。除了让孩子明白挣钱的不容易,更要学会管理手中的金钱,对自己的消费有规划,做到心中有数。最后,在消费问题上,家长要有意识对孩子进行财商教育,把孩子当成大人一样对待,不搞双标,不因家长年长就压制孩子的合理消费需求,也不因孩子年幼而对孩子有“宠溺消费”。

(据《今晚报》贾林娜)



习作园地

## 书与手机

□刘向喆

书,这个字对大家都不陌生,我对它更是如此。书不仅是我精神上的寄托,更是我的知心朋友。爱书的人有很多,然而现在越来越多的人更喜欢手机这个新时代的产物。我承认,手机是很好,但它也是一把“双刃剑”,用好了会让人受益匪浅,用不好将会使人一无所获。

书和手机各有特点,书可以让我们获得更深奥的认知,读完一本书可以让我们有满足感和成就感。相比之下,手机的功能多样,不仅能阅读,还能看视频,给人们提供了多一种选择。

从书的保存与手机相比而言,书多了就需要放到书柜去保存,而手机的内存体积虽然小,却可以将看过的历史记录轻松保存起来。随着时间的流逝,书页会逐渐泛黄,字迹可能也会因保存不当出现些许模糊,可这何尝不是另一种美呢?它留下时间的印记,被折过的书页上记录着我读书时的所思所悟,可以说是我成长的见证者。而手机呢,旧了可以换成新的,虽然内容保留下来了,但还是崭新的形态,仿佛一位“陌生人”。

从书籍存储等角度讲,手机可以算是书的“后代”。创造手机的人将书的内容以科技为媒介保存到手机里并优化、完善,所以手机的成功也少不了书的功劳。手机带给人的乐趣不同,也鲜有人因此赞赏它,反而赞赏书的名人有很多。高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”冰心说:“读书好,多读书,读好书。”莎士比亚说:“书籍是全人类的营养品。”诸如此类,数不胜数。

看手机的人迷程度似乎与看书有些许不同,同样的内容以不同的载体来“输入和输出”信息,带来的满足感、获得感当然也会有所不同。

这就是我对书与手机的看法,希望你们也能感受到。

(苏虎街实验小学六年级五班)



## 创意写生研学

11月30日,内蒙古自治区妇女儿童中心开展了“野生动植物保护,我们一起‘童’行”创意写生研学半日活动,通过学习了解野生动植物保护的相关知识、宣传保护野生动植物的相关法律知识、走进野生动物园进行写生等实践形式,在广泛传播热爱大自然、关爱野生动植物生态价值理念的同时,倡导广大少年儿童做野生动植物保护的小卫士、生态环境的保护者。

本报记者 杨永刚 摄

## 小小图书管理员

11月30日,赛罕区图书馆开展了“小小图书管理员”志愿服务活动。小志愿者们认真整理每一本书,按照索书号逐一检查书籍的摆放位置、次序,将摆放不当的书籍放回正确位置并摆放整齐,以便读者更好查阅。通过此次活动,小志愿者们更加深刻感受到图书馆基础业务工作的重要性,进一步体会到了志愿服务带来的价值与快乐。

本报记者 杨永刚 摄

